

# 淡江大學104學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	空氣污染控制	授課教師	陳俊成 LUKE CHEN		
	AIR POLLUTION CONTROL				
開課系級	水環系環工三A	開課資料	必修 單學期 3學分		
	TEWBB3A				
系（所）教育目標					
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。</li> <li>2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計整合與評估能力。</li> <li>3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。</li> </ol> <p>二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。</li> <li>2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。</li> <li>3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。</li> </ol> <p>三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。</li> <li>2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。</li> <li>3. 培育學生持續學習的認知與習慣。</li> </ol>					
系（所）核心能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。</li> <li>B. 工程繪圖、量測、設計施工及營運操作管理能力。</li> <li>C. 基礎程式設計及相關資訊工具應用能力。</li> <li>D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。</li> <li>E. 創新設計與工程實作能力。</li> <li>F. 具備應用專業外語能力與國際觀。</li> <li>G. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。</li> <li>H. 持續學習專業工程新知。</li> </ul>					

課程簡介	本課程介紹各種空氣汙染物特性及其控制程序，與工程應用實務。
	The characteristics of air pollutants and their control processes are introduced and discussed.

### 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

#### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

#### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生通過本課程學會運用適當製程處理空氣汙染問題。	To prepare students to be capable in selecting or to design processes in treating air pollution problems.	C4	DE

#### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生通過本課程學會運用適當製程處理空氣汙染問題。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告

**本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養**

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Introduction to air pollution	
2	104/09/21~ 104/09/27	Combustion principles	
3	104/09/28~ 104/10/04	VOC control:Incineration	
4	104/10/05~ 104/10/11	VOC control: Catalytic incineration	
5	104/10/12~ 104/10/18	VOC control:adsorption	
6	104/10/19~ 104/10/25	NOx control: combustion control	
7	104/10/26~ 104/11/01	NOx control: flue gas control	
8	104/11/02~ 104/11/08	SOx control: FGD absorption principle	
9	104/11/09~ 104/11/15	SOx control :FGD processes	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	Particulate characteristics	
12	104/11/30~ 104/12/06	PM control: setting chamber and cyclone	

13	104/12/07~ 104/12/13	PM control: Electrostatic precipitator	
14	104/12/14~ 104/12/20	PM control: Fabric filter	
15	104/12/21~ 104/12/27	Dioxine and mercury control	
16	104/12/28~ 105/01/03	CO <sub>2</sub> sequestration	
17	105/01/04~ 105/01/10	Mobile emission source control	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Air Pollution Control Engineering, Noel de Nevers		
參考書籍			
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈報告〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		