

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳惠鈴 CHEN, HUEI-LING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	電機系電資二乙	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TETDB2Z		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>「中國語文」學門所探討領域十分龐雜，為避免發生過於抽象、專門的情況，本課程以培養並提高學生表達能力為目標。課程內容以傳統及現代的語文知識為基底，強調理解語境、訓練語文能力，再配合實際情況運用而達到活化學習的目的。</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	C2	EH
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills	P1	EH
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.	C6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	導論——課程說明	
2	104/09/21~ 104/09/27	表達原理與議論思考 (一)	

3	104/09/28~ 104/10/04	表達原理與議論思考 (二)	
4	104/10/05~ 104/10/11	表達原理與議論思考 (三)	
5	104/10/12~ 104/10/18	修辭與廣告標語 (一)	
6	104/10/19~ 104/10/25	修辭與廣告標語 (二)	
7	104/10/26~ 104/11/01	敘事與小說寫作 (一)	
8	104/11/02~ 104/11/08	敘事與小說寫作 (二)	
9	104/11/09~ 104/11/15	敘事與小說寫作 (三)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	結構與求職自傳 (一)	
12	104/11/30~ 104/12/06	結構與求職自傳 (二)	
13	104/12/07~ 104/12/13	結構與求職自傳 (三)	
14	104/12/14~ 104/12/20	結構與求職自傳 (四)	
15	104/12/21~ 104/12/27	編採與新聞寫作 (一)	
16	104/12/28~ 105/01/03	編採與新聞寫作 (二)	
17	105/01/04~ 105/01/10	編採與新聞寫作 (三)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.授課進度將隨實際情況有所調整。</p> <p>2.大班課主要為教師授課；小班則以分組討論與個人練習為主。</p> <p>3.大班課出席率，將作為最後學期成績總分的加乘。</p> <p>4.平時成績採計，主要以小班課的討論與練習為主。 (平時成績比例較高，請修課同學留意)</p> <p>5.為求公平，小班課討論報告與個人練習請於當週課後結束繳交，未參與者不得繳交。 (若遇有請假狀況，請主動告知教師商量補交事宜)</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	淡江大學中文系教材編輯委員會編，《中國語文能力表達—寫作表達》，台北：五南出版社，2015年9月二版一刷。 其他教材相關參考書目將於課堂上公布		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：45.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈中文能力測驗〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>