

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	孫寅華 SUN YIN-HUA
	JAPANESE (II)		
開課系級	電機系電資二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TETDB2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>延續日文一基礎日語的學習,動詞變化加上慣用語,時態,可能表現,被動句,使役句和內容引述表現,將日語初學必備基礎以深入淺出方式,導引學習.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學習者習得必備之日語基礎,在此基礎上可以進入中級日語學習.		A4	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習者習得必備之日語基礎,在此基礎上可以進入中級日語學習.	講述、賞析、模擬	紙筆測驗、上課表現、課堂練習發表

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	第15課複習(遅刻してはいけません)	
2	104/09/21~ 104/09/27	第16課(料理はどれもおいそうです。)	
3	104/09/28~ 104/10/04	第16課(料理はどれもおいそうです。) 第17課(遅くなりました。どうもすみません。)	
4	104/10/05~ 104/10/11	第17課(遅くなりました。どうもすみません。) 第18課(テレビの音を小さくしてください。)	
5	104/10/12~ 104/10/18	第18課(テレビの音を小さくしてください。)	
6	104/10/19~ 104/10/25	第19課(夜景を見ながら、食事をします。)	
7	104/10/26~ 104/11/01	第19課(夜景を見ながら、食事をします。)	
8	104/11/02~ 104/11/08	第20課(明日の試験に遅刻しないでください。)	
9	104/11/09~ 104/11/15	第20課(明日の試験に遅刻しないでください。)	

10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	第20課(明日の試験に遅刻しないでください。)	
12	104/11/30~ 104/12/06	第21課(日本語で話すことがありますか。)	
13	104/12/07~ 104/12/13	第21課(日本語で話すことがありますか。)	
14	104/12/14~ 104/12/20	第21課(日本語で話すことがありますか。)	
15	104/12/21~ 104/12/27	第 第22課(阿里山に登ったことがありますか。)	
16	104/12/28~ 105/01/03	第 第22課(阿里山に登ったことがありますか。)	
17	105/01/04~ 105/01/10	第 第22課(阿里山に登ったことがありますか。) 第23課(夜、家で音楽を聴いたり、テレビを見たりします。)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	請修完日文一,或同等程度,已學習過形容詞,形容動詞,動詞語尾變化.		
教學設備	電腦		
教材課本	淡江大學外國語門[日本語]2010年版 淡江大學外語學院日文系編印		
參考書籍	新文化初級1,2,3,4冊/大家日本語1,2,3,4冊		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業,課堂練習,發表等〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		