

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	饒建奇 JIANN-CHYI RAU
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	電機系電機一R	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TETCB1R		
學 門 教 育 目 標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	熟悉Visual Basic程式語言與程式設計技巧		
	Learn how to window programing using Visual Basic.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	熟悉Visual C/C++程式語言與程式設計技巧.	Learn how to solve a problem using computer programs.	C6	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉Visual C/C++程式語言與程式設計技巧.	講述、討論、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	簡介Visual Basic 6.0	
2	104/09/21~ 104/09/27	VB 6.0 的基礎架構與輸出指令	
3	104/09/28~ 104/10/04	視窗程式設計 (Window Programming)	
4	104/10/05~ 104/10/11	表單(Form)設計	
5	104/10/12~ 104/10/18	程式的基本控制、輸入與輸出	
6	104/10/19~ 104/10/25	資料表示法與運算	
7	104/10/26~ 104/11/01	讓程式轉彎的控制敘述	
8	104/11/02~ 104/11/08	陣列(Arrays)	
9	104/11/09~ 104/11/15		

10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	副程式(Subprograms)與函數(Functions)	
12	104/11/30~ 104/12/06	繪圖	
13	104/12/07~ 104/12/13	多模組與多表單的設計	
14	104/12/14~ 104/12/20	除錯	
15	104/12/21~ 104/12/27	檔案(Files)	
16	104/12/28~ 105/01/03	內建(Built-In)函數	
17	105/01/04~ 105/01/10	結論	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		上課講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：35.0 %（含資訊能力測驗成績） ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	