

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	傅仲麟 FU, CHUNG-LIN
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	土木系工設二B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TECAB2B		
學 門 教 育 目 標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程主要目的在於運用資訊工具處理工程上的問題。舉凡方程式的運算、邏輯判斷、繪圖等工作，均可透過適當的電腦程式語言工具增進工作效率。本課程擬以目前工程界最常使用的MATLAB語言作為課程工具。促進學生程式語言能力以及深入了解MATLAB在工程上之應用。		
	This course intends to introduce MATLAB as the main tool to solve the engineering problem. Appropriate computer tools could solve many engineering problems in high efficiency, such as the equations, logical judgment and graphs. Through this course, programming ability and logical thinking can be further improved.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學習MATLAB的基本程式語言功能	To learn the basic programming skills by using MATLAB	C3	BD
2	學習運用matlab從事數學運算、邏輯判斷和繪圖	To learn the programming skills to solve mathematical equations or management judgments and graphs.	P3	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習MATLAB的基本程式語言功能	講述、實作	紙筆測驗、實作
2	學習運用matlab從事數學運算、邏輯判斷和繪圖	講述、實作	紙筆測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	資訊系統設計1：程式概論	
3	104/09/28~ 104/10/04	資訊系統設計2：程式概論	
4	104/10/05~ 104/10/11	資訊系統設計3：程式設計	
5	104/10/12~ 104/10/18	資訊系統設計4：程式設計	
6	104/10/19~ 104/10/25	資訊系統設計5：檔案、函數、資料形態	

7	104/10/26~ 104/11/01	資訊系統設計6：檔案、函數、資料形態	
8	104/11/02~ 104/11/08	資訊系統設計7：繪圖	
9	104/11/09~ 104/11/15	資訊系統設計8：繪圖	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	資訊系統應用1：統計應用	
12	104/11/30~ 104/12/06	資訊系統應用2：統計應用	
13	104/12/07~ 104/12/13	資訊系統應用3：最佳化應用	
14	104/12/14~ 104/12/20	資訊系統應用4：數值分析應用	
15	104/12/21~ 104/12/27	資訊系統應用5：數值分析應用	
16	104/12/28~ 105/01/03	期末成果分享 I	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末成果分享 II	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		MATLAB在工程上的應用, William J. Palm III著, 翁展翔 譯, 東華書局	
參考書籍		2014 資訊概論, 淡江大學資訊概論教學團隊, 碁峰圖書	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：35.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	