

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳慶煌 CHEN CHING-HUANG
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	機電系精密二乙	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEBBB2Z		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程之教學理念為：一、寫作觀念為主，寫作技巧為輔；二、教學應用為主，歷史認知為輔；三、提供多元課單，教師自取所需；四、基礎而後創意，練習而後記誦。靈活搭配，隨同學反映，立即更新，冀使學行俱優，蔚為國用。</p>		
	<p>ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程之教學理念為：一、寫作觀念為主，寫作技巧為輔；二、教學應用為主，歷史認知為輔；三、提供多元課單，教師自取所需；四、基礎而後創意，練習而後記誦。靈活搭配，隨同學反映，立即更新，冀使學行俱優，蔚為國用。	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE	C1	EH
2	本課程之教學理念為：一、寫作觀念為主，寫作技巧為輔；二、教學應用為主，歷史認知為輔；三、提供多元課單，教師自取所需；四、基礎而後創意，練習而後記誦。靈活搭配，隨同學反映，立即更新，冀使學行俱優，蔚為國用。	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE	C1	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之教學理念為：一、寫作觀念為主，寫作技巧為輔；二、教學應用為主，歷史認知為輔；三、提供多元課單，教師自取所需；四、基礎而後創意，練習而後記誦。靈活搭配，隨同學反映，立即更新，冀使學行俱優，蔚為國用。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	本課程之教學理念為：一、寫作觀念為主，寫作技巧為輔；二、教學應用為主，歷史認知為輔；三、提供多元課單，教師自取所需；四、基礎而後創意，練習而後記誦。靈活搭配，隨同學反映，立即更新，冀使學行俱優，蔚為國用。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	〈寫作表達〉：語言與中國文字	
2	104/09/21~ 104/09/27	構思與寫作原理	
3	104/09/28~ 104/10/04	議論與思考方法	
4	104/10/05~ 104/10/11	修辭與廣告標語	
5	104/10/12~ 104/10/18	敘事與小說寫作	
6	104/10/19~ 104/10/25	結構與求職自傳	
7	104/10/26~ 104/11/01	編採與新聞寫作	
8	104/11/02~ 104/11/08	格式與公文寫作	
9	104/11/09~ 104/11/15	研究與論文寫作	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	〈多媒表達〉：口語與媒體運用	
12	104/11/30~ 104/12/06	舞台與戲劇表達	
13	104/12/07~ 104/12/13	電影與影像表達	
14	104/12/14~ 104/12/20	節奏與歌詞表達	
15	104/12/21~ 104/12/27	圖漫與視覺藝術	
16	104/12/28~ 105/01/03	應徵與口試技巧●組織與簡報呈現	
17	105/01/04~ 105/01/10	說服與演講技巧●溝通與企劃技巧	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	敬業樂學·尊師重道·虛心受教		
教學設備	電腦		
教材課本	《中國語文能力表達》寫作表達暨多媒表達 五南圖書出版公司 淡江中文系編 《歷代文選駢文編》●陳慶煌·崔成宗編著●五南圖書出版公司		
參考書籍	《心月樓詩文集》●陳慶煌冠甫臉書（自行上網搜尋）		

批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：20.0 %   ◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈作文報告〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學          計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>