

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                                   |
|---|---|----------|-----------------------------------|
| 課程名稱  | 大學學習  | 授課<br>教師 | (多位教師合開)<br>康尚文<br>KANG SHUNG-WEN |
|   | LEARNING IN UNIVERSITY  |          |                                   |
| 開課系級  | 機電系精密一 A  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 1 學分                       |
|   | TEBBB1A   |          |                                   |
| 學 門 教 育 目 標   |   |          |                                   |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>  |   |          |                                   |
| 校 級 基 本 素 養   |   |          |                                   |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |   |          |                                   |
| 課程簡介  | <p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。</p>   |          |                                   |
|   | <p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.</p> |          |                                   |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|---------------------------|---|------|--------|
|    |                           |   | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student | C2   | CEF    |
| 2  | 認識本系之教育目標、辦學特色等           | To understand educational goals and distinguish features of one's own department  | C2   | CEF    |
| 3  | 對大學學習做好準備                 | To prepare for studying in university   | C3   | CEF    |
| 4  | 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略       | To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies                           | C3   | CEF    |
| 5  | 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧    | To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management    | C2   | CEF    |
| 6  | 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力         | To promote career exploration and career planning competencies  | C3   | CEF    |
| 7  | 了解並善用淡江大學的各項資源            | To appreciate and make good use of TKU's resources  | C3   | CEF    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                      | 教學方法  | 評量方法 |
|----|---------------------------|-------|------|
| 1  | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | 講述、參訪 | 上課表現 |
| 2  | 認識本系之教育目標、辦學特色等           | 講述、參訪 | 上課表現 |
| 3  | 對大學學習做好準備                 | 講述、參訪 | 上課表現 |

|   |                        |       |      |
|---|------------------------|-------|------|
| 4 | 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略    | 講述、參訪 | 上課表現 |
| 5 | 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧 | 講述、參訪 | 上課表現 |
| 6 | 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力      | 講述、參訪 | 上課表現 |
| 7 | 了解並善用淡江大學的各項資源         | 講述、實作 | 上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)               | 備註  |
|----|-------------------------|-----------------------------------|---|
| 1  | 104/09/14~<br>104/09/20 | 課程介紹                              | 由導師負責授課，於原排課教室上課。   |
| 2  | 104/09/21~<br>104/09/27 | 大學與本系等相關訊息(I)                     | 由導師負責授課，於原排課教室上課。   |
| 3  | 104/09/28~<br>104/10/04 | 大學與本系等相關訊息(II)                    | 由導師負責授課，於原排課教室上課。   |
| 4  | 104/10/05~<br>104/10/11 | 生活與心理適應 - 『賴氏人格』施測及解測、 『生涯興趣量表』施測 | 由諮輔組負責授課，於原排課教室上課。  |
| 5  | 104/10/12~<br>104/10/18 | 「圖書館利用」學習及生涯規劃與指導(I)              | 「圖書館利用」的上課週次為第5-8週的其中2週(各班週次詳見附錄)，另外兩週則安排「學習及生規劃與指導」，因圖書館的課程需使用多媒體教室，因此目前安排在H教室上課的班級，未來將另行通知上課地點。 |
| 6  | 104/10/19~<br>104/10/25 | 「圖書館利用」學習及生涯規劃與指導(II)             | 「圖書館利用」的上課週次為第5-8週的其中2週(各班週次詳見附錄)，另外兩週則安排「學習及生規劃與指導」，因圖書館的課程需使用多媒體教室，因此目前安排在H教室上課的班級，未來將另行通知上課地點。 |
| 7  | 104/10/26~<br>104/11/01 | 其他活動-學習及生涯規劃與指導                   | 「圖書館利用」的上課週次為第5-8週的其中2週(各班週次詳見附錄)，另外兩週則安排「學習及生規劃與指導」，因圖書館的課程需使用多媒體教室，因此目前安排在H教室上課的班級，未來將另行通知上課地點。 |
|    |                         |                                   |   |

|             |                            |                          |  |
|-------------|----------------------------|--------------------------|--|
| 8           | 104/11/02~<br>104/11/08    | 其他活動-學習及生涯規劃與指導          | 「圖書館利用」的上課週次為第5-8週的其中2週(各班週次詳見附錄), 另外兩週則安排「學習及生涯規劃與指導」, 因圖書館的課程需使用多媒體教室, 因此目前安排在H教室上課的班級, 未來將另行通知上課地點。 |
| 9           | 104/11/09~<br>104/11/15    | 其他活動-線上課程教學              | 教師安排學生進行線上課程或其他活動。   |
| 10          | 104/11/16~<br>104/11/22    | 期中考試週                    |  |
| 11          | 104/11/23~<br>104/11/29    | 「參觀文錙藝術中心」               | 「參觀文錙藝術中心」的上課週次為第11或12週(各班週次詳見附錄), 上課地點皆為T201文錙音樂廳, 另外一週則安排「學生進行線上課程或其他活動」。                            |
| 12          | 104/11/30~<br>104/12/06    | 其他活動-線上課程教學              | 「參觀文錙藝術中心」的上課週次為第11或12週(各班週次詳見附錄), 上課地點皆為T201文錙音樂廳, 另外一週則安排「學生進行線上課程或其他活動」。                            |
| 13          | 104/12/07~<br>104/12/13    | 心理健康活動：人際關係與情緒管理         | 由諮輔組負責授課, 於原排課教室上課。  |
| 14          | 104/12/14~<br>104/12/20    | 大學生涯規劃 - 『生涯興趣量表解測暨生涯探索』 | 由諮輔組負責授課, 於原排課教室上課。  |
| 15          | 104/12/21~<br>104/12/27    | 其他活動-線上課程教學              | 教師安排學生進行線上課程或其他活動。   |
| 16          | 104/12/28~<br>105/01/03    | 其他活動-線上課程教學              | 教師安排學生進行線上課程或其他活動。   |
| 17          | 105/01/04~<br>105/01/10    | 課程總結、成果驗收導               | 導師負責, 於原排課教室上課。  |
| 18          | 105/01/11~<br>105/01/17    | 期末考試週                    |  |
| 修課應<br>注意事項 | 本課程採pass/fail制度, 以上課到課率評定。 |                          |  |
| 教學設備        | 電腦、投影機                     |                          |  |
| 教材課本        |                            |                          |  |
|             |                            |                          |  |

|              |   |
|--------------|---|
| 參考書籍         | 1.何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。<br>2.李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。<br>3.張善楠譯 (2008)。大學教了沒？哈佛校長提出的八門課。台北：天下文化。<br>4.張雪梅、彭森明主編 (2009)。台灣大學生的學習歷程與表現。台北：國立台灣師範大學高等教育與評鑑發展中心。<br>5.楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。<br>6.黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。<br>7.薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力。台北：宏道文化。<br>8.錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。 |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 100.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他〈 〉：        %  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>   |