

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	石恆智 HERNG-JYH SHYR
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	建築二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TEAXB2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程以建築設計資訊系統的知識為起點，透過對建築繪圖、CAD製圖、三維建模和渲染彩現的結合了解、操作運用，進而延伸至建築相關電腦應用。基於傳統建築設計工具與現代設計用資訊工具並重的概念，一方面培養電腦輔助設計的專業技能，另一方面則加入建築專業圖學講解、造形構成等建築設計基礎之養成，俾求為後續建築設計專業課程及設計實務扎下穩固基礎。</p>		
	<p>This course introduces the knowledge of architectural design computing with information systems through the understanding and use of architectural CAD drawings, 3D modeling and rendering. Based on architectural design idea and computational design theory, the course focuses on cultivating professional skills of computational design and developing and reinforcing students' basis on architectural design curriculum and practice with architectural professional drawing explanation and basic architectural form design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 理解資訊工具應用於建築專業實物之現況與未來展望。 2. 理解資訊工具繪圖基本知識與建築設計圖學。 3. 應用資訊工具之建築設計練習與操作。 4. 資訊工具應用於建築平、立、剖面表現與版面構成之操作。	1. Understand the computational design applications used in the current architectural professional practice and future prospects. 2. Understand the informational tools for architectural drawing and design graphics. 3. Operate and exercise the architectural design practice and operation of the application of informational tools. 4. Further practice of informational tools in architectural plan, elevation, section views and design layout constitution.	P4	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 理解資訊工具應用於建築專業實物之現況與未來展望。 2. 理解資訊工具繪圖基本知識與建築設計圖學。 3. 應用資訊工具之建築設計練習與操作。 4. 資訊工具應用於建築平、立、剖面表現與版面構成之操作。	講述、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	104/09/14~ 104/09/20	資訊概論及電腦輔助設計繪圖觀念性講解	
2	104/09/21~ 104/09/27	AutoCAD繪圖界面及2D繪圖基礎觀念講解與操作	
3	104/09/28~ 104/10/04	繪圖指令講解與練習(1)-含基礎圖學練習	
4	104/10/05~ 104/10/11	繪圖指令講解與練習(2)-含基礎圖學練習	
5	104/10/12~ 104/10/18	編輯指令講解與練習(1)-含基礎圖學練習	
6	104/10/19~ 104/10/25	編輯指令講解與練習(2)-含基礎圖學練習	
7	104/10/26~ 104/11/01	其他繪圖指令講解與操作	
8	104/11/02~ 104/11/08	資源管理與出圖應用操作	
9	104/11/09~ 104/11/15	繪圖指令與出圖應用整合講解與練習操作	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	建築設計平面圖-專題講解與練習操作	
12	104/11/30~ 104/12/06	建築設計立面、剖面圖-專題講解與練習操作	
13	104/12/07~ 104/12/13	2D平面與跨軟體整合	
14	104/12/14~ 104/12/20	3D繪圖指令與介面	
15	104/12/21~ 104/12/27	3D編修指令	
16	104/12/28~ 105/01/03	網面編輯指令	
17	105/01/04~ 105/01/10	3D彩現與渲染	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	了解電腦設計的觀念，熟悉CAD軟體的操作，配合建築設計的需求，做靈活的運用。		
教學設備	電腦、投影機、其它(印表機)		
教材課本	1. 教師自編隨堂講義 2. AutoCAD 2010 User's Guide		
參考書籍	1. 電腦繪圖設計：以AutoCAD繪製第一張平面圖，碁峰資訊出版，ISBN 978-986-181-410-0 2. AutoCAD精準繪圖-建築、土木、室內設計之應用，博碩文化股份有限公司出版，ISBN 978-986-201-375-5 3. Design Drawing, 2nd Edition, John Wiley & Sons, Inc., ISBN 978-0-470-53369-7 4. Working Drawings Handbook, 4th Edition, Elsevier, 0 7506 6372 3		

批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實習課成績〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。