

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位教學環境規劃	授課 教師	李世忠 LEE SHIH-CHUNG
	DIGITAL ENVIRONMENTS DESIGN FOR EDUCATION		
開課系級	教科四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB4A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在於培養教育科技系學生獲得教學環境設計之能力，藉由學生參觀與分析各類型教學環境，針對各類型教學環境功能之需要，設計數位教學環境以提升學習效果與動機。</p>		
	<p>This course identifies the essential design elements of modern learning environments and includes discussions on facility arrangement, utilization, evaluation, and planning for future technology. Classrooms examined include general purpose classrooms, lecture halls, seminar rooms, computer lab, and specialized classrooms such as distance education and interactive technology classrooms. The course also explores the use of technology in classrooms, discusses a team planning approach to programming for classroom design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.分析各類型教學環境功能	1. Analyze functions for different learning environment.	C4	ABE
2	2.運用環境設計軟體製作規劃圖	2. Apply layout software for classroom design charts.	P3	CF
3	3. 應用設備規劃教學環境	3. Select technology for learning environment.	C3	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.分析各類型教學環境功能	討論、參訪	實作、報告
2	2.運用環境設計軟體製作規劃圖	實作	實作、報告
3	3. 應用設備規劃教學環境	賞析、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程說明、任務分組	L103
2	104/09/21~ 104/09/27	硬體測驗、空間設計軟體、Visio軟體、Roomle軟體	L103
3	104/09/28~ 104/10/04	Visio軟體測驗、Roomle軟體測驗、學習環境設計因素	L103
4	104/10/05~ 104/10/11	影音設備操作：音響、單槍、電視牆、影音混合、錄影	L103
5	104/10/12~ 104/10/18	多媒體教室設計。建築設施規劃：法規、樓高、樑柱、消防、逃生、門	L103
6	104/10/19~ 104/10/25	土木設施規劃：電力配置、地板天花板、網路、隔間、桌椅	L103
7	104/10/26~ 104/11/01	電腦教室設計(工館電腦教室) 語練教室、編列預算、議價與招標	校內參觀
8	104/11/02~ 104/11/08	同步遠距教室設計	校內參觀
9	104/11/09~ 104/11/15	行動學習環境設計	校外參觀
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	競標會議	L103
12	104/11/30~ 104/12/06	各類型會議室設計、Kinect 互動體感環境設計	校內參觀

13	104/12/07~ 104/12/13	各類型會議室設計、國際會議中心、遠距控制設計	校外參觀
14	104/12/14~ 104/12/20	控制室設計(淡江大學音樂廳)、數位學習示範教室設計	校內參觀
15	104/12/21~ 104/12/27	三機單槍多媒體展示Propresenter	L103
16	104/12/28~ 105/01/03	參觀台北市三創台北資訊園區多銀幕展示	校外參觀
17	105/01/04~ 105/01/10	Propresenter 多機展示設計	L103
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	具備硬體知識與設備操作技能。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. Jacobson, M. J. & Reimann, P.(2010). Designs for Learning Environments of the Future. Springer. 2. Yee, R. (2007). Educational Environments (3). Visual Reference Publications.		
參考書籍			
批改作業 篇數	9 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈上機測驗〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		