

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源發展概論	授課 教師	連士傑 LIEN, SHIH CHIEH
	INTRODUCTION TO HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT		
開課系級	教科三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB3B		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	<p>由於全球化的環境快速變動，傳統的人事管理思維已無法因應組織的需求，進而衍生出許多相關學說，人力資源發展 (HRD) 目的在確保員工具有現在以及未來所需具備的能力，進而為組織創造更大的價值，本課程由實務出發，著重在員工訓練與自我發展的兩大範疇，透過做中學，使學生能習得帶著走的HR相關能力。</p>		
	<p>Due to the rapid changes in global environment, the traditional management has been unable to respond the needs of the organization, and then spawned a number of related theory, "Human Resource Development "(HRD) aim to ensure that employees have now, and the ability required to have in the future, and thus for the organization create greater value, the course consists of practical view, focus on two major areas of staff training and individual development, through learning by doing, so that students can move with the acquisition of HR-related capabilities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解HRD的重要概念, 理論, 實踐, 相關議題及趨勢	Understand the key concepts, theories, practices, issues and trends in the field of Human Resource Development.	C2	ABCEFF
2	培養創意性問題解決之能力, 以設計HRD方案, 提升組織及個人效能	Develop creative problem-solving skills to design effective interventions to improve organizational and individual performance.	P1	ABCEFF
3	強化專業簡報技巧, 以培養未來擔任HRD課程講師及分享師的能力	Enhance presentation skills through team projects to prepare self to be a good facilitator and trainer in the future.	P3	CEF
4	發展HRD課程規劃, 設計, 執行及評估的專業能力	Build up the competencies in training program design, development, implementation, and evaluation.	P6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解HRD的重要概念, 理論, 實踐, 相關議題及趨勢	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	培養創意性問題解決之能力, 以設計HRD方案, 提升組織及個人效能	講述、討論	報告
3	強化專業簡報技巧, 以培養未來擔任HRD課程講師及分享師的能力	模擬、實作	實作、報告
4	發展HRD課程規劃, 設計, 執行及評估的專業能力	講述、討論、實作	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	HR的選用育留 (一)	
3	104/09/28~ 104/10/04	HR的選用育留 (二)	
4	104/10/05~ 104/10/11	訓練發展單位有幾個人？	介紹業界學習與發展組織設計
5	104/10/12~ 104/10/18	年度訓練計畫是什麼？	訓練需求的來源與如何取得
6	104/10/19~ 104/10/25	訓練如何規劃與設計？	訓練課程的前置作業：確認需求、師資、評鑑方式與其他行政作業
7	104/10/26~ 104/11/01	演講-金融業L&D實務分享	
8	104/11/02~ 104/11/08	期中報告-創新訓練方法	
9	104/11/09~ 104/11/15	期中報告-創新訓練方法	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	訓練當天我要做些什麼事？	課程實施實務分享

12	104/11/30~ 104/12/06	訓練之後要怎麼知道它有沒有用？	訓練成效評估的層次與種類
13	104/12/07~ 104/12/13	HR相關電影賞析	
14	104/12/14~ 104/12/20	HR辦公軟體技能教學	
15	104/12/21~ 104/12/27	其他發展相關功能模組	介紹職能的建置、訓練藍圖、個人發展計畫
16	104/12/28~ 105/01/03	模擬面試	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末測驗與課程心得分享	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課需準時，晚餐請於6:30之前解決掉 2.有人站在台上時，請給予基本尊重，不要喧賓奪主 3.上課參與很重要，問問題請問有意義的問題 4.上台報告的簡報設計也是評分很重要的一環，記住你是做簡報給大家看，而不是Show大字報		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	人力資源發展：從粉筆到滑鼠		
參考書籍	完全培訓手冊		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組導讀〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		