

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育測驗與評量	授課 教師	蔡秉燁 TSAI PING-YEH
	EDUCATIONAL MEASUREMENT & EVALUATION		
開課系級	教科三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學設計之能力。 B. 應用教育資料分析之能力。 C. 製作各類型媒體教材之能力。 D. 應用基礎程式設計之能力。 E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。 F. 評估各類型媒體教材之能力。			
課程簡介	本課程目的於使學生瞭解教育測驗與評量之原理與重要的原則，並運用此原理原則於開發評量學生學習成效的工具		
	The course consolidates understanding of key principles of educational measurement and evaluation and to apply these principles in order to develop tools to measure students' learning performance		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解教育測驗與評量之原理與原則	understandings of educational measurement and evaluation principles	C2	B
2	能應用軟體分析評量結果	apply software to analyse assessment data	C3	B
3	能設計評量工具	design and construct assessments	C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解教育測驗與評量之原理與原則	講述	報告
2	能應用軟體分析評量結果	實作	實作
3	能設計評量工具	實作	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹、分組	
2	104/09/21~ 104/09/27	9/23教育測驗與評量的意義	
3	104/09/28~ 104/10/04	9/30教學評量基本概念	
4	104/10/05~ 104/10/11	10/7教師自編成就測驗	
5	104/10/12~ 104/10/18	10/14教師訪談及收集分析測驗（請準備並進行教師訪談並收集該班一次的測驗結果）（線上非同步授課）	線上非同步授課
6	104/10/19~ 104/10/25	10/21選擇型試題命題技巧（小組報告，。小組請準備五分鐘的報告，及繳交小組報告跟個人訪談心	
7	104/10/26~ 104/11/01	10/28學生問題分析表（差異係數，學生注意係數Cp）	
8	104/11/02~ 104/11/08	11/4 學生測驗分析結果教師訪談（到校進行教師訪談）	線上非同步授課
9	104/11/09~ 104/11/15	11/11 選擇題型及補充型試題命題技巧	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	11/25檔案評量及學習歷程檔案	
12	104/11/30~ 104/12/06	12/2試題分析	

13	104/12/07~ 104/12/13	12/9信度	
14	104/12/14~ 104/12/20	12/16效度	
15	104/12/21~ 104/12/27	12/23學生問題分析表（差異係數）	
16	104/12/28~ 105/01/03	12/30測驗分析技術 在教學評量上的應用	
17	105/01/04~ 105/01/10	1/6教育測驗與評量的相關議題	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教育測驗與評量-成就測驗與教學評量。余民寧	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	