

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊系統與實習	授課 教師	鄭哲斌 CHENG CHE-PIN
	INFORMATION SYSTEM AND PRACTICE		
開課系級	教科二 P	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TDTXB2P		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	本課程主要讓同學學習資訊系統的規劃、分析、設計及實作，運用程式設計基本能力及數位教材製作的能力，讓同學以團隊專案開發的方式，進行設計一數位學習資訊系統。		
	This course is to enable students to learn the abilities of plan, analysis, design and implement for information systems. Students should be grouped into several project teams to build e-Learning system based on their programming and e-Learning capabilities.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能學習資訊系統開發的基本要素	Students will be able to learn the basic elements for developing information systems	C2	D
2	學生能應用數位教學基本知識	Students will be able to use the e-Learning knowledge advanced technologies for secure electronic commerce.	C3	AB
3	學生能學習團對開發	Students will be able to learn the importance of the teamwork	C2	ABD
4	學生能實作資訊系統	Students will be able to develop information systems	P3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能學習資訊系統開發的基本要素	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作
2	學生能應用數位教學基本知識	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	學生能學習團對開發	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現
4	學生能實作資訊系統	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程簡介與評分說明	
2	104/09/21~ 104/09/27	課程介紹、資訊系統組成要素、開發環境鍵至介紹、同學分組	
3	104/09/28~ 104/10/04	資訊系統組成要素、資訊系統規劃綱要、實務應用範例	
4	104/10/05~ 104/10/11	資訊系統分析方法、資訊系統開發方法	
5	104/10/12~ 104/10/18	資訊系統分析	
6	104/10/19~ 104/10/25	資訊系統分析	
7	104/10/26~ 104/11/01	資訊系統設計	
8	104/11/02~ 104/11/08	資訊系統設計	
9	104/11/09~ 104/11/15	ASP.NET應用程式及基本伺服器控制項介紹	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	ASP.NET應用程式及基本伺服器控制項介紹	
12	104/11/30~ 104/12/06	ASP.NET應用程式及資料驗證控制項	

13	104/12/07~ 104/12/13	資訊系統實作	
14	104/12/14~ 104/12/20	資訊系統實作	
15	104/12/21~ 104/12/27	資訊系統實作	
16	104/12/28~ 105/01/03	資訊系統專案報告	期末分組報告
17	105/01/04~ 105/01/10	資訊系統專案報告	期末分組報告
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 同學須修習過程式設計課程 2. 同學須準時出席上課 3. 期末專案以3~4人分組開發一資訊系統		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	ASP.NET 4.5與jQuery Mobile跨行動裝置網站開發, 陳會安, 碁峰		
參考書籍	Introduction to Electronic Commerce, Third Edition, Turban et al., 2010, Pearson		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		