

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網頁設計與製作	授課 教師	陳慶帆 CHING-FAN CHEN
	WEB PAGE DESIGN AND DEVELOPMENT		
開課系級	教科二 B	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB2B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學設計之能力。 B. 應用教育資料分析之能力。 C. 製作各類型媒體教材之能力。 D. 應用基礎程式設計之能力。 E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。 F. 評估各類型媒體教材之能力。			
課程簡介	本課程在本系定位為初階網頁製作，所授軟體為Dreamweaver，課程內容含括Dreamweaver基本操作，為二下"數位編輯系統"之先修課程。 課程涵蓋Dreamweaver軟體教學、網頁設計原則以及視覺設計原則。學習者需分組製作一教學網站，針對網站進行形成性評鑑，再依據評鑑結果修改網站。		
	This course covers webpage design and development. Specific webpage design principles will also be covered. Students will create a course website and conduct usability testing during the evaluation phase. Revision of the website based on results of usability testing is required.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習者能設計製作一教學網站	Students will be able to design an instructional website	C6	ACDF
2	學習者能依據教學網站評分標準，應用網頁設計原則於網頁製作	Students will be able to apply web design principles	P3	ACDF
3	學習者能依據教學網站評分標準，應用視覺設計原則於網頁製作	Students will be able to apply visual literacy principles on web design	P3	ACDF
4	學習者能依據教師所建議之形成性評鑑測試內容完成使用者測試	Students will be able to perform usability testing on the instructional website	C3	ACDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習者能設計製作一教學網站	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	學習者能依據教學網站評分標準，應用網頁設計原則於網頁製作	討論、模擬、實作	實作、報告、上課表現
3	學習者能依據教學網站評分標準，應用視覺設計原則於網頁製作	講述、賞析、模擬、實作	實作、報告、上課表現
4	學習者能依據教師所建議之形成性評鑑測試內容完成使用者測試	討論、賞析、模擬、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	網站製作原則，分組小作業	分組 (3人一組)
3	104/09/28~ 104/10/04	企劃書撰寫	蒐集企劃書資料
4	104/10/05~ 104/10/11	網站製作教學1	個人小作業1
5	104/10/12~ 104/10/18	網站製作教學2	個人小作業2
6	104/10/19~ 104/10/25	網站製作教學3	個人小作業3, 繳交企劃書
7	104/10/26~ 104/11/01	網站製作教學4	個人小作業4
8	104/11/02~ 104/11/08	網站製作教學5	個人小作業5
9	104/11/09~ 104/11/15	視覺設計原則教學	期中考
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	網站製作教學6	個人小作業6
12	104/11/30~ 104/12/06	網站製作教學7	

13	104/12/07~ 104/12/13	網站使用效能測試分析	
14	104/12/14~ 104/12/20	形成性評鑑/修改網站	
15	104/12/21~ 104/12/27	形成性評鑑/修改網站	
16	104/12/28~ 105/01/03	形成性評鑑/修改網站	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末呈現	繳交形成性評鑑報告, 繳交期末作品
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	