

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 教育科技概論  | 授課<br>教師 | 顧大維<br>DAVID TAWEI KU |
|   | INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY  |          |                       |
| 開課系級  | 教科一 A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分            |
|   | TDTXB1A   |          |                       |
| 系（所）教育目標  |   |          |                       |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。  |   |          |                       |
| 系（所）核心能力  |   |          |                       |
| <p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p> |   |          |                       |
| 課程簡介  | 介紹教育科技的起源發展與基礎理論，包括媒體特性、教與學的過程、科技評估與教學科技的應用。  |          |                       |
|   | This course presents the foundation of educational communications media and technology, including characteristics of media, the teaching-learning process, technology evaluation and utilization of media teaching. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)           | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|--------------------|--|------|----------|
|    |                    |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學生能了解教育科技的概念及其理論基礎 | Students will be able to understand the concepts of educational technology and their foundations | C2   | A        |
| 2  | 學生能了解教育科技未來發展趨勢    | Students will know the future directions of educational technology                               | C2   | A        |
| 3  | 學生能熟悉不同軟體操作        | Students will be familiar with different instructional software                                  | P3   | C        |
| 4  | 學生能夠合作融洽完成專案       | Students will be able to work as a team member to complete projects.                             | A3   | AC       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標               | 教學方法       | 評量方法         |
|----|--------------------|------------|--------------|
| 1  | 學生能了解教育科技的概念及其理論基礎 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2  | 學生能了解教育科技未來發展趨勢    | 講述、討論      | 紙筆測驗、實作、報告   |
| 3  | 學生能熟悉不同軟體操作        | 講述、討論      | 紙筆測驗、報告      |
| 4  | 學生能夠合作融洽完成專案       | 講述、討論、實作   | 紙筆測驗、實作、報告   |
|    |                    |            |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)         | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------|----|
| 1  | 104/09/14~<br>104/09/20 | Syllabus / 上課規定 / 課程大綱/自我介紹 |    |
| 2  | 104/09/21~<br>104/09/27 | 教學科技媒體的發展演進                 |    |
| 3  | 104/09/28~<br>104/10/04 | 教學科技媒體的發展演進, 教學科技的心理學基礎     |    |
| 4  | 104/10/05~<br>104/10/11 | ASSURE 模式之應用                |    |
| 5  | 104/10/12~<br>104/10/18 | ASSURE 模式之應用-2              |    |
| 6  | 104/10/19~<br>104/10/25 | 專題演講: TBA                   |    |
| 7  | 104/10/26~<br>104/11/01 | 聽覺媒體、視訊                     |    |
| 8  | 104/11/02~<br>104/11/08 | 專題演講: TBA                   |    |
| 9  | 104/11/09~<br>104/11/15 | 教學媒體簡報呈現一                   |    |
| 10 | 104/11/16~<br>104/11/22 | 期中考試週                       |    |
| 11 | 104/11/23~<br>104/11/29 | 教學簡報軟體之設計與製作二               |    |
| 12 | 104/11/30~<br>104/12/06 | 個人MediaShow呈現               |    |

|              |   |                     |  |
|--------------|---|---------------------|--|
| 13           | 104/12/07~<br>104/12/13   | 專題演講：TBA            |  |
| 14           | 104/12/14~<br>104/12/20   | 教學簡報軟體之設計與製作三 swish |  |
| 15           | 104/12/21~<br>104/12/27   | 個人Swish呈現           |  |
| 16           | 104/12/28~<br>105/01/03   | 教育科技未來，數位學習，無所不在    |  |
| 17           | 105/01/04~<br>105/01/10   | 期末筆試                |  |
| 18           | 105/01/11~<br>105/01/17   | 期末考試週               |  |
| 修課應<br>注意事項  | 系上統一規定<br>1. 學期中無故缺課超過3次，成績以零分計。<br>2. 期中考前缺課3次，期中考扣考並呈交系、院。<br>3. 第一堂課缺課者以曠課論。曠課一次扣學期總分3分，二次學期總分10分。<br>4. 點名時未進教室者以曠課1次論。<br>5. 學期中請假以兩次為限。若遇事/，病，請按規定請假，一週內出示假單，逾期不受理。<br>6. 無論參加任何比賽、會議，請按規定請假，並遵照學期中請假以兩次為限之規定。<br>附註：老師保留變更作業相目、作業內容及作業評分比例的權力                            |                     |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機、其它(實物投影機)  |                     |  |
| 教材課本         | 1. 張霄庭等譯(民91)。教學媒體與學習科技。台北：雙葉書廊。  |                     |  |
| 參考書籍         | Heinich, Molenda, Russell, & Smaldino (2002). Instructional Media and Technologies for Learning (7/E). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.   |                     |  |
| 批改作業<br>篇數   | 6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                     |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：50.0 %<br>◆其他〈課堂參與表現〉：5.0 %   |                     |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                     |  |