

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 中等學校教育實習 | 授課 教師 | 林怡君 LIN YI-CHUN |
| | SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP | | |
| 開課系級 | 中等學程三 E | 開課 資料 | 必修 單學期 2 學分 |
| | TDQBB3E | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程的目的在於協助職前教師將理論與實務結合。透過在實習學校的實務實習，以及在大學的省思課程，職前教師學習如何實踐其理念，改進其教學、班級經營與輔導的技能，並培養身為專業教師之專業成長態度。</p> | | |
| | <p>This course is designed to help pre-service teachers make connections between theory and practice. Through practical training in schools and reflective course work in the university, pre-service teachers learn to practice their beliefs, improve their teaching, classroom management, and counselling skills; and they learn to develop the attitude of being a professional teacher who strives for professional growth.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生能瞭解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。 | The student is able to identify the school environment and student background to get well prepared for field teaching. | C4 | ABC |
| 2 | 學生能分析實習班級學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。 | Students are able to analyze student characteristics in the cooperating school and implement effective classroom management and student counselling. | P6 | ABC |
| 3 | 學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。 | Students are able to understand the nature of subject matter, possess deep knowledge, and learn to design lessons based on understanding about students. | P6 | ABC |
| 4 | 學生能持續發展專業並展現專業省思的能力 | Students are able to pursue professional growth and demonstrate reflective thinking abilities. | A6 | ABC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------------------------------|---------------------|--------------|
| 1 | 學生能瞭解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。 | 討論、實作、問題解決 | 報告、上課表現、省思札記 |
| 2 | 學生能分析實習班級學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。 | 講述、討論、模擬、實作、參訪、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告 |
| 3 | 學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。 | 講述、討論、賞析、問題解決、省思日誌 | 實作、報告、上課表現 |

| | | | |
|---|---------------------|---------------|------------|
| 4 | 學生能持續發展專業並展現專業省思的能力 | 講述、賞析、實作、問題解決 | 實作、報告、上課表現 |
|---|---------------------|---------------|------------|

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 104/09/14~ 104/09/20 | 8/21考試：教育心理學；原班：行政實習；聯班：學長學姐實習經驗分享；9/19考試：教育哲學、教育社會聯班：班級經營—理論與實務；原班：班級經營(本課程採隔週上課型式進行) | |
| 2 | 104/09/21~ 104/09/27 | | |
| 3 | 104/09/28~ 104/10/04 | 考試：教育制度；聯班：學生輔導—理論與實務；原班：班級輔導、教室觀察 | |
| 4 | 104/10/05~ 104/10/11 | | |
| 5 | 104/10/12~ 104/10/18 | 考試：輔導原理與實務、發展心理學；原班：個案輔導；分科：學科本質、教學信念、課程目標、教學方法 | |
| 6 | 104/10/19~ 104/10/25 | | |
| 7 | 104/10/26~ 104/11/01 | 考試：班級經營、教學原理；分科：教學觀摩、試教、教學觀摩 | |
| 8 | 104/11/02~ 104/11/08 | | |
| 9 | 104/11/09~ 104/11/15 | 考試：課程發展、教學設計、教育測驗與評量；原班：實習歷程檔案初評；分科：教學觀摩、試教、教學觀察回饋 | |
| 10 | 104/11/16~ 104/11/22 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------|--|
| 11 | 104/11/23~ 104/11/29 | 期末試教 | |
| 12 | 104/11/30~ 104/12/06 | 期末試教 | |
| 13 | 104/12/07~ 104/12/13 | 期末試教 | |
| 14 | 104/12/14~ 104/12/20 | 期末試教 | |
| 15 | 104/12/21~ 104/12/27 | 聯班：教師甄試模擬—面試；試教 | |
| 16 | 104/12/28~ 105/01/03 | | |
| 17 | 105/01/04~ 105/01/10 | 教師檢定模擬考；實習成果及歷程檔案展覽；分享 | |
| 18 | 105/01/11~ 105/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 實習生要準時到實習學校實習，接受輔導老師指導；並依規定每兩週返回淡江上課，若因故缺席要依規定事前請假。 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 教育實習手冊 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |