

## 淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數學科教學實習 MATHEMATICS INSTRUCTIONAL PRACTICUM	授課 教師	林宜臻 YI-JEN LIN
開課系級	中等學程二A TDQBB2A	開課 資料	必修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
A. 教育專業知能。 B. 人文及專業省思能力。 C. 教學實踐能力。			
課程簡介	本課程 (1) 藉由「數學教學及評量趨勢」教學影音錄製，讓師培生掌握如何由數學教學目標轉化數學教學活動。 (2) 進行微試教，讓師培生藉由師生及同儕給予指導、回饋與建議，反思教學進而提升數學教學知能。 (3) 藉由校外數學教學見習與試教，讓師培生掌握如何將理論與教學結合。		
	This course (1) By the manufacture and appreciation of the "the trend of mathematics teaching and assessment" to cultivate pre-service teachers how to convert mathematics teaching goals into math teaching activities. (2) By the microteaching, via the teachers and peers' feedback and suggestions, promote pre-service teachers to reflect teaching to enhance mathematics teaching knowledge.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 提升師培生數學教學設計能力。 2. 提升師培生數學學科教學能力。	1. Enhance the pre-service teachers how to design mathematics course. 2. Promote the pre-service teachers how to teach mathematics in classroom.	C6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 提升師培生數學教學設計能力。 2. 提升師培生數學學科教學能力。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	1) 「中等數學教學實習」課程概覽 2) 國/高中數學第1冊板書設計	
2	104/09/21~ 104/09/27	國/高中數學教學活動設計範例賞析暨設計	
3	104/09/28~ 104/10/04	中秋節補假(放假一天)	
4	104/10/05~ 104/10/11	國/高中數學教學活動設計同儕賞析 (二)	
5	104/10/12~ 104/10/18	國高中數學現場試教活動設計 (二)	
6	104/10/19~ 104/10/25	國/高中數學第2冊板書設計	
7	104/10/26~ 104/11/01	國/高中數學第3冊板書設計	
8	104/11/02~ 104/11/08	教學及評量趨勢影音製作	
9	104/11/09~ 104/11/15	教學趨勢 (二) 可汗學院 (Khan Academy) ; 均一教育平台/ 翻轉教室; 學習共同體; 小組合作學習; 學思達	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	國高中數學現場試教與見習 (10/16 待定) 該週停課	
12	104/11/30~ 104/12/06	國/高中數學第4冊板書設計	

13	104/12/07~ 104/12/13	教學評量趨勢	
14	104/12/14~ 104/12/20	國/高中數學第5冊板書設計	
15	104/12/21~ 104/12/27	國/高中數學第6冊板書設計	
16	104/12/28~ 105/01/03	國/高中數學第1-6冊板書設計彙整	
17	105/01/04~ 105/01/10	國/高中數學教甄現場抽題試教暨口試演練 (二)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1) 想成為稱職數學教師者, 方能修此門課。 2) 上課前備妥筆電		
教學設備	電腦、其它(雲端)		
教材課本	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/0Byj3Se1PXVQFNVFiU29Mb1dlU0U">https://drive.google.com/drive/folders/0Byj3Se1PXVQFNVFiU29Mb1dlU0U</a>		
參考書籍			
批改作業 篇數	15 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		