

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史科教學實習	授課 教師	王騰億 TERNG-YIH WANG
	HISTORY INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	本課程的教學目標在於讓學生熟悉中學歷史教材的內涵，並能適切的轉化為教學相關活動，此外也強調實作與試教，以增進教學能力		
	Teaching goal of this course is to familiarize students with middle school history textbook content, and can be converted to the appropriate teaching-related activities, in addition to also emphasize Implementing and try to teach, to improve teaching ability		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 理解與熟悉中學歷史教材 2. 建立歷史教材設計與實際教學能力 3. 具思考與檢討能力，並能時時改進自我教學內涵	1. To understand and familiar with the middle school history textbooks 2. To establish the ability of history textbook design and practical teaching 3. To have the abilities of think and review ability, and can always improve self-teaching connotation	C6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 理解與熟悉中學歷史教材 2. 建立歷史教材設計與實際教學能力 3. 具思考與檢討能力，並能時時改進自我教學內涵	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	歷史教學的特色與本質	
2	104/09/21~ 104/09/27	歷史科教材設計	
3	104/09/28~ 104/10/04	歷史科評量設計	
4	104/10/05~ 104/10/11	國慶紀念日補假	
5	104/10/12~ 104/10/18	中學歷史科教師應具備的素養	
6	104/10/19~ 104/10/25	臺灣史教學設計與教學演示	
7	104/10/26~ 104/11/01	臺灣史教學設計與教學演示	
8	104/11/02~ 104/11/08	校外教學活動參訪	
9	104/11/09~ 104/11/15	中國史教學設計與教學演示	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	中國史教學設計與教學演示	
12	104/11/30~ 104/12/06	中國史教學設計與教學演示	

13	104/12/07~ 104/12/13	校外教學活動參訪	
14	104/12/14~ 104/12/20	世界史教學設計與教學演示	
15	104/12/21~ 104/12/27	世界史教學設計與教學演示	
16	104/12/28~ 105/01/03	開國紀念日(放假一天)	
17	105/01/04~ 105/01/10	世界史教學設計與教學演示	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.準時出席 2.需上台報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	現行國民中學所採用之各種版本《社會科》教科書、教師手冊 現行高級中學所採用之各種版本《歷史科》教科書、教師手冊		
參考書籍	莊德仁,《閱讀素養與中學歷史教材教法》,台北,五南,2014 林慈淑,《歷史,要教什麼?英美歷史教育的爭議》,台北,學生書局,2010 張元、蕭憶梅編,《學生如何學歷史?:歷史的理解與學習國際學術研討會論文集》,台北,學生書局,2012 周樑楷,《歷史的書寫與教學》-談《世界文化歷史篇》,龍騰,2000		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 %   ◆平時評量: 70.0 %   ◆期中評量:        % ◆期末評量:        % ◆其他〈〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b>		