

## 淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史科教材教法	授課 教師	王騰億 TERNG-YIH WANG
	HISTORY INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在訓練學生熟悉中學歷史科教材、教案的編纂、分析與運用，並了解各種教學方式。		
	This course aims to train students to be familiar with the middle school history teaching materials, lesson plans compilation, analysis and use, and learn a variety of teaching methods.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 理解歷史課程與教材的特色 2. 培養學生歷史課程與評量設計能力	1. To understand the characteristics of the history curriculum and textbooks. 2. To establish the ability of history curriculum and assessment design.	C6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 理解歷史課程與教材的特色 2. 培養學生歷史課程與評量設計能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	歷史教育的意義與目的	
2	104/09/21~ 104/09/27	國高中現行課程綱要與十二年國教課綱 (107課綱) 修訂之發展與方向之介紹	
3	104/09/28~ 104/10/04	認識歷史核心能力	
4	104/10/05~ 104/10/11	國慶紀念日補假	
5	104/10/12~ 104/10/18	歷史科教材與教法之介紹	
6	104/10/19~ 104/10/25	心智圖的製作與在教學上的應用	
7	104/10/26~ 104/11/01	閱讀素養與歷史教學的應用	
8	104/11/02~ 104/11/08	校外參訪	
9	104/11/09~ 104/11/15	教師專業社群的運用與介紹	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	歷史科有效與差異化教學	
12	104/11/30~ 104/12/06	歷史科多元評量設計與實作	

13	104/12/07~ 104/12/13	校外參訪	
14	104/12/14~ 104/12/20	多元與校本課程之研發	
15	104/12/21~ 104/12/27	多元與校本課程之研發	
16	104/12/28~ 105/01/03	開國紀念日(放假一天)	
17	105/01/04~ 105/01/10	翻轉教室與歷史教學	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 準時出席 2. 參與課堂討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	現行國民中學所採用之各種版本《社會科》教科書、教師手冊 現行高級中學所採用之各種版本《歷史科》教科書、教師手冊		
參考書籍	莊德仁,《閱讀素養與中學歷史教材教法》,台北,五南,2014 林慈淑,《歷史,要教什麼?英美歷史教育的爭議》,台北,學生書局,2010 張元、蕭憶梅編,《學生如何學歷史?:歷史的理解與學習國際學術研討會論文集》,台北,學生書局,2012 周樑楷,《歷史的書寫與教學》-談《世界文化歷史篇》,龍騰,2000		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 %   ◆平時評量: 70.0 %   ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b>		