

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 護理 (一) | 授課 教師 | 郭碧英 KUO, PI-YING |
| | NURSING (I) | | |
| 開課系級 | 資傳一 A | 開課 資料 | 必修 上學期 0學分 |
| | TAIXB1A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程主要分全民國防教育及全民國防教育軍事訓練兩篇，全民國防教育主要介紹飛彈、反飛彈武器系統、臺海戰備前線-東引、海防守備核心-261戰隊與基隆級艦、救災幕後英雄-空軍第2預警機中隊、我國國防產業等6章，全民國防教育軍事訓練則包含軍事素養-軍兵種介紹、武器系統介紹、資訊作戰、核生化作戰及愛國教育等5章。</p> | | |
| | <p>The course is divided into national defense education and military training , national defense education focuses on missiles, army weapons, navy weapons, air force weapons, ROC's defense industry development and future development of war, sub-branches of military training introduced anti-missile systems, information warfare, CBRN warfare and introduction military career.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 使學生瞭解現行兵役制度及軍事訓練概況，並對國防科技能有基本認識，並能連結與國家安全之關係；另輔以時事、圖片、影片剪輯內容，加深學生學習印象。 | Enable students to understand the existing system of military service and military training overview, and to introduce the basic equipment, vehicles, structures and communication systems that are designed for use in warfare; and to assist it by up-to-date news, photos, and related teaching resources for deepening the learning efficiency. | C2 | AE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|----------|----------------------|
| 1 | 使學生瞭解現行兵役制度及軍事訓練概況，並對國防科技能有基本認識，並能連結與國家安全之關係；另輔以時事、圖片、影片剪輯內容，加深學生學習印象。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席情形 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|----|
| 1 | 104/09/14~ 104/09/20 | 本學期課程簡介及課程設計說明暨重要事項宣導 | |
| 2 | 104/09/21~ 104/09/27 | 軍兵種介紹 | |
| 3 | 104/09/28~ 104/10/04 | 資訊作戰 | |

| | | | |
|-------------|-------------------------|--|--|
| 4 | 104/10/05~ 104/10/11 | 資訊作戰、核生化作戰與核生化訓練簡介 | |
| 5 | 104/10/12~ 104/10/18 | 核生化作戰與核生化訓練簡介、評量 | |
| 6 | 104/10/19~ 104/10/25 | 武器系統介紹-陸上載具 (含學生報告) | |
| 7 | 104/10/26~ 104/11/01 | 武器系統介紹-海上載具 (含學生報告) | |
| 8 | 104/11/02~ 104/11/08 | 武器系統介紹-空中載具 (含學生報告) | |
| 9 | 104/11/09~ 104/11/15 | 武器系統介紹-飛彈及反飛彈武器系統 (含學生報告) | |
| 10 | 104/11/16~ 104/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/11/23~ 104/11/29 | 武器系統介紹-其他 (含學生報告)、海事博物館參訪 | |
| 12 | 104/11/30~ 104/12/06 | 實作發表-紙飛機測試 | |
| 13 | 104/12/07~ 104/12/13 | 實作發表-竹筷槍測試 | |
| 14 | 104/12/14~ 104/12/20 | 我國國防產業介紹 | |
| 15 | 104/12/21~ 104/12/27 | 愛國教育 | |
| 16 | 104/12/28~ 105/01/03 | 本學期課程總複習 | |
| 17 | 105/01/04~ 105/01/10 | 國防期末考 | |
| 18 | 105/01/11~ 105/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | <p>請準時到課，並請服裝整齊。</p> <p>1.每次上課必點名，上課請準時，遲到5分鐘內，總成績扣1分，遲到超過10分鐘以上，算一次曠課未到，總成績扣5分，缺課達6次(含事病假)出席率成績以零分計算；另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點。</p> <p>2.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機(含智慧手機)及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。</p> <p>3.上課時請勿睡覺，不小心打瞌睡者，第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。</p> <p>4.報告請準時交，遲交者扣總成績5分。</p> <p>5.全勤同學學末期總成績加2分。</p> | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 全民國防教育軍事訓練-國防科技-幼獅出版社 | |
| 參考書籍 | | <p>國防部編撰委員會 (2011)。中華民國100年國防報告書。臺北：國防部。</p> <p>國防部編撰委員會 (2013)。中華民國102年四年期國防總檢討。臺北：國防部。</p> <p>國防譯粹月刊。臺北：國防部史政編譯局。</p> | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實作〉：10.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |