

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	溝通原理	授課 教師	劉慧娟 LIU, HUICHUAN
	INTRODUCTION TO HUMAN COMMUNICATION		
開課系級	資傳一 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TAIXB1P		
系（所）教育目標			
<p>一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以建立學生專業素養的能力。</p> <p>二、訓練實務知能：教導資訊傳播學理與實務技能，並透過業界實習與產學合作計畫，以提升學生實務能力。</p> <p>三、開發創意潛能：透過美學的認知與探索，以激發學生創意思考的能力。</p> <p>四、深化專業倫理：教導學生資訊傳播的專業倫理，以培養學生重視社會責任的能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	探索溝通/傳播的基礎概念與過程。		
	This course explores fundamental concepts and processes of human communication.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能理解溝通/傳播的關鍵概念	Students can grasp key concepts of human communication.	C2	B
2	學生能反思自身的溝通/傳播過程。	Students can reflect upon their own communication processes.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能理解溝通/傳播的關鍵概念	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生能反思自身的溝通/傳播過程。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程說明	
2	104/09/21~ 104/09/27	溝通	
3	104/09/28~ 104/10/04	自我概念	
4	104/10/05~ 104/10/11	認知	
5	104/10/12~ 104/10/18	聆聽	
6	104/10/19~ 104/10/25	語言溝通	
7	104/10/26~ 104/11/01	非語言溝通	
8	104/11/02~ 104/11/08	會話	
9	104/11/09~ 104/11/15	情緒	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	信任與欺瞞	
12	104/11/30~ 104/12/06	權力與影響力	

13	104/12/07~ 104/12/13	衝突	
14	104/12/14~ 104/12/20	動態的關係	
15	104/12/21~ 104/12/27	關係中的親密與距離	
16	104/12/28~ 105/01/03	生命中的各種關係	
17	105/01/04~ 105/01/10	課程總結	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	授課大綱以開學第一週課堂發放版為最終確定版本。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	林裕欽 譯 (2015) 人際溝通與技巧。台北：雙葉書廊。(原著：Gamble, T. K. & Gamble, M. W.(2013). Interpersonal communication: Building connections together. CA: Sage.)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		