

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	世界現代史	授課 教師	劉世安 LIU SHIH-AN
	TWENTIETH CENTURY WORLD HISTORY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
系（所）核心能力			
A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。 B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。 C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。 D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。			
課程簡介	本課程分兩學期，上學期將循下列三個方向探索二十世紀前半期的歷史發展； 1.國際社會：列強的起伏、民族的獨立運動、各種意識形態下的國家政治、以及兩次世界大戰 2.科技生活：科技的進步以及其對於生活的影響 3.社會經濟：女性及勞工地位的變化、種族問題、世界經濟體系問題		
	This Course is two terms course. The first term we shall explore the development of the first half of the twentieth century under following directions; 1.international society and the national politics under different ideologies 2.the advance of technology and its impact on human life 3.the rapid changing of society and economy		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		1.examine the origin of the war and the confrontation of the twentieth century international society and try to seek a solution to establish a long lasting peace for humankind	C2	BC
2		2.evaluate the advance of technology and the growth of economy and what damage they do to the environment	C2	BC
3		3.analysis the attitude toward the differences between sexes, ethnics, and religions of different countries under different traditions and how to create a society of justice	C2	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論	紙筆測驗
2		講述、討論	紙筆測驗
3		講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	introduction 簡介課程	
2	104/09/21~ 104/09/27	a brief review of the 19th century 回顧十九世紀	
3	104/09/28~ 104/10/04	neo-imperialism and the dominance of western	
4	104/10/05~ 104/10/11	the power struggle among empires 帝國間的權力鬥	
5	104/10/12~ 104/10/18	the coming of the first world war 第一次世界大戰的	
6	104/10/19~ 104/10/25	the great war 大戰	
7	104/10/26~ 104/11/01	peace without victory? 無勝利的和平?	
8	104/11/02~ 104/11/08	socialist movement in Russia and the rest of world 俄羅斯與世界各地的社會主義	
9	104/11/09~ 104/11/15		
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	post war Europe (II) 戰後歐洲-II	
12	104/11/30~ 104/12/06	the collapse of Ottoman Empire and the new Middle East 鄂圖曼帝國瓦解後的中東	

13	104/12/07~ 104/12/13	post war Americas 戰後的美洲	
14	104/12/14~ 104/12/20	post war Asia and Pacific Ocean 戰後的亞洲與太平洋	
15	104/12/21~ 104/12/27	the great depression 經濟大恐慌	
16	104/12/28~ 105/01/03	Germany under Nazi 納粹統治下的德國	
17	105/01/04~ 105/01/10	outbreak of the second world war 第二次世界大戰的爆發	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		本課程採英語授課	
教學設備		電腦	
教材課本		01 Blainey A Short History of the Twentieth Century 02 Howard Oxford History of Twentieth Century 03 王曾才 世界現代史	
參考書籍		Fuller A Military History of Western World vol. 3 (西洋世界軍事史卷三) Taylor the Origin of the Second World War (二戰的起源) 李邁先 西洋現代史 東歐諸國史 Louis & Overfield The Sources of Twentieth-Century Global History Keylor The Twentieth Century World and Beyond Bulliet The Columbia History of the 20th Century Baigent & Leigh The Secret Germany (秘密德國) Armstrong Islam (伊斯蘭)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	