

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	林文茜 LIN WEN-CHIEH
	JAPANESE (II)		
開課系級	歷史二B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB2B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>針對日本語能力測驗N5、N4級出題範圍的文法、詞彙的運用，以及正確的發音、語法進行講解與練習，均等地促進聽說讀寫四種語言能力。</p>		
	<p>We aim to learn the vocabulary and grammar in the range of JLPT(Japanese language Proficiency Test)level N5/4, including the right pronunciation and syntax of basic Japanese. By conversation,composition and presentation in class, students can increase their istening,speaking at the same time.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	針對日本語能力測驗N5、N4級出題範圍的文法、詞彙的運用，以及正確的發音、語法進行講解與練習，均等地促進聽說讀寫四種語言能力。	We aim to learn the vocabulary and grammar in the range of JLPT(Japanese language Proficiency Test)level N5/4, including the right pronunciation and syntax of basic Japanese. By onversation,composition and presentation in class, students can increase their listening,speaking at the same time.	P1	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	針對日本語能力測驗N5、N4級出題範圍的文法、詞彙的運用，以及正確的發音、語法進行講解與練習，均等地促進聽說讀寫四種語言能力。	講述	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程簡介；動詞分類	
2	104/09/21~ 104/09/27	第 1 2 課 私は日本料理を食べたいです	
3	104/09/28~ 104/10/04	第 1 2 課 私は日本料理を食べたいです	
4	104/10/05~ 104/10/11	第 1 3 課 すみません、もう一度言ってください	

5	104/10/12~ 104/10/18	第 1 3 課 すみません、もう一度言ってください	
6	104/10/19~ 104/10/25	第 1 3 課 すみません、もう一度言ってください	
7	104/10/26~ 104/11/01	第 1 4 課 高雄の大学で英語を勉強しています	
8	104/11/02~ 104/11/08	第 1 4 課 高雄の大学で英語を勉強しています	
9	104/11/09~ 104/11/15	第 1 4 課 高雄の大学で英語を勉強しています	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	第 1 5 課 遅刻してはいけません	
12	104/11/30~ 104/12/06	第 1 5 課 遅刻してはいけません	
13	104/12/07~ 104/12/13	第 1 6 課 料理はどれもおいしそうです	
14	104/12/14~ 104/12/20	第 1 6 課 料理はどれもおいしそうです	
15	104/12/21~ 104/12/27	第 1 7 課 遅くなりました。どうもすみません	
16	104/12/28~ 105/01/03	第 1 7 課 遅くなりました。どうもすみません	
17	105/01/04~ 105/01/10	考前複習	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		淡江大學外國語同學們日本語2010版(淡江大學日本語文學系編印)、自製講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。