

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兒童文學	授課 教師	康逸藍 KANG YI LAN
	CHILDREN'S LITERATURE		
開課系級	中文四 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程結合專業知能與服務，總體目標為協助學生應用課堂所學，增進自我反思能力，欣賞多元差異，瞭解社會議題及培養公民能力，以推動並深化具「課程」結合「服務」內涵之服務學習課程。</p> <p>本課程分為上、下學期，下學期預計使同學運用所學編輯童詩集，並推廣於偏鄉弱勢教育機構，期學生在編纂過程學習相關專業知識，寄送成品與導讀中與教師與相關執事人員相互觀摩學習，從而體會與瞭解人文教育之基本精神。</p>		
	<p>This course combines the studies of Children's Literature in Chinese version and its practical usage for educational purposes. It helps students to understand the definition of Children's Literature as well as to read this Literature as a genre. It also let students know the ways to design suitable courses for elementary school, local libraries, or specific communities such as orphanages and religious gatherings. Students who complete this course will be expected not only to help children to appreciate the beauty of literature, but also enhance their humanity and literary skills.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程結合兒童文學之專業知能與服務，協助學生應用課堂所學、增進自我反思能力、欣賞多元差異、瞭解社會議題及培養公民能力，以推動並深化具「課程」結合「服務」內涵之服務學習課程。	This course includes the know-how of Children's Literature promotion and social services. It helps students to practice the knowledge gained in the class, to increase the ability of self-esteem, to appreciate multiculturalism, to aware social issue, and cultivate	A6	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程結合兒童文學之專業知能與服務，協助學生應用課堂所學、增進自我反思能力、欣賞多元差異、瞭解社會議題及培養公民能力，以推動並深化具「課程」結合「服務」內涵之服務學習課程。	講述、討論、賞析、實作、服務參與	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程綜論	
2	104/09/21~ 104/09/27	服務相關問題討論、兒童文學概論	
3	104/09/28~ 104/10/04	兒歌與兒童詩概說	
4	104/10/05~ 104/10/11	兒歌與兒童詩創作基本密笈 (一)	
5	104/10/12~ 104/10/18	兒歌與兒童詩創作基本密笈 (二)	
6	104/10/19~ 104/10/25	圖畫書與繪本 (一)	繳交童詩二首
7	104/10/26~ 104/11/01	圖畫書與繪本 (二)、服務分享討論	
8	104/11/02~ 104/11/08	花木蘭 (一)	
9	104/11/09~ 104/11/15	花木蘭 (二)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	玩玩童詩變裝秀 (一)	繳交排版稿
12	104/11/30~ 104/12/06	玩玩童詩變裝秀 (二)	

13	104/12/07~ 104/12/13	玩玩童詩變裝秀 (三)	
14	104/12/14~ 104/12/20	反思與討論	
15	104/12/21~ 104/12/27	兒童神話與寓言 (一)	繳交童話故事創意大綱
16	104/12/28~ 105/01/03	兒童神話與寓言 (二)	
17	105/01/04~ 105/01/10	課程總結與討論	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>★本課程為專業知能服務學習課程，須於課餘進行18小時的專業知能服務。</p> <p>★童詩2首撰寫，佔20% (以此成績上傳期中成績)</p> <p>★童詩撰寫、插圖繪製、排版、校對，佔20% (以此成績上傳期末成績)</p> <p>★「其他」成績佔50%，包含：</p> <p>1.服務日誌15% (須繳交紙本記錄，一人三份，分別針對、童詩撰寫、插圖繪製、上課過程各撰寫一份)</p> <p>2.反思表15% (須繳交紙本記錄，一組兩份)</p> <p>3.課程參與態度與服務態度10%</p> <p>4.筆記本10%(上課內容、個人隨意創發之作、補充資料等)</p> <p>★出席率佔10%，依點名次數，缺席一次扣2%；如缺席5次則10%為0分。</p> <p>★依學校規定扣考。</p> <p>★作業全部或部分抄襲者，一律零分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳正治、蔡尚志、林文寶、徐守濤等編著：《兒童文學》，五南圖書。 教師自編教材。		
參考書籍	依課程進程提供		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈詳見修課注意事項〉：40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		