

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (二)	授課 教師	高婉瑜 WAN YU KAO
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (II)		
開課系級	中文三B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB3B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在訓練學生精熟魏晉六朝傑出之駢文，並練習寫作簡易之駢文		
	The course is helping students to have the knowledge and skills for studying and writing the parallel prose from Wei-dynasty to Chen-dynasty(220-589).		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在訓練學生精熟魏晉六朝傑出之駢文，並練習寫作簡易之駢文。	The course is helping students to have the knowledge and skills for studying and writing the parallel prose from Wei-dynasty to Chen-dynasty(220-589)	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在訓練學生精熟魏晉六朝傑出之駢文，並練習寫作簡易之駢文。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	公佈教學計劃綱要暨課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	孔融 〈薦禰衡表〉	
3	104/09/28~ 104/10/04	孔融 〈薦禰衡表〉	
4	104/10/05~ 104/10/11	陶潛 〈閑情賦〉	
5	104/10/12~ 104/10/18	陶潛 〈閑情賦〉	
6	104/10/19~ 104/10/25	陶潛 〈閑情賦〉	習作
7	104/10/26~ 104/11/01	謝惠連 〈雪賦〉	
8	104/11/02~ 104/11/08	謝惠連 〈雪賦〉	
9	104/11/09~ 104/11/15	複習	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	傅亮 〈為宋公修張良廟教〉	
12	104/11/30~ 104/12/06	傅亮 〈為宋公修張良廟教〉	

13	104/12/07~ 104/12/13	王勃 〈秋日登洪府滕王閣餞別序〉	
14	104/12/14~ 104/12/20	王勃 〈秋日登洪府滕王閣餞別序〉	習作
15	104/12/21~ 104/12/27	孔稚圭 〈北山移文〉	
16	104/12/28~ 105/01/03	孔稚圭 〈北山移文〉	
17	105/01/04~ 105/01/10	複習	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.請購買教科書。 2.課程內容會視狀況調整。 3.上課請勿使用手機、聊天、睡覺。 4.本科重視出席率，缺曠課達學校規定會扣考。 5.未盡事宜於課堂上說明或公告於教學平台。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳慶煌, 崔成宗, 歷代文選駢文編, 台北: 五南圖書, 2014年		
參考書籍	駱鴻凱, 文選學, 臺北, 臺灣中華書局 屈守元, 文選導讀, 成都, 巴蜀書社 金柅香, 駢文概論, 臺北, 臺灣商務印書館 蔣伯潛, 駢文與散文, 臺北, 世界書局		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：33.0 % ◆期末評量：33.0 % ◆其他〈作業與課堂表現〉：34.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		