

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (二)	授課 教師	陳慶煌 CHEN CHING-HUANG
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (II)		
開課系級	中文三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>從歷代文選及習作養成經典閱讀之能力，涵養並體現中國文學美感，奠定將來從事文教工作之基本知能。培植學術研究之基礎知識。除具備經典閱讀與理解能力外，復有文學鑑賞與創作能力、語文表達與應用能力，以及文獻分析與解讀能力。</p>		
	<p>SEL. READING IN CHINESE LITER.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	從歷代文選及習作養成經典閱讀之能力，涵養並體現中國文學美感，奠定將來從事文教工作之基本知能。培植學術研究之基礎知識。除具備經典閱讀與理解能力外，復有文學鑑賞與創作能力、語文表達與應用能力，以及文獻分析與解讀能力。	SEL. READING IN CHINESE LITER.	C1	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從歷代文選及習作養成經典閱讀之能力，涵養並體現中國文學美感，奠定將來從事文教工作之基本知能。培植學術研究之基礎知識。除具備經典閱讀與理解能力外，復有文學鑑賞與創作能力、語文表達與應用能力，以及文獻分析與解讀能力。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、作文

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	孔融：薦禰衡表	
2	104/09/21~ 104/09/27	孔融：薦禰衡表	作文一
3	104/09/28~ 104/10/04	羊祜：讓開府表	
4	104/10/05~ 104/10/11	羊祜：讓開府表	
5	104/10/12~ 104/10/18	陶潛：閑情賦並序	
6	104/10/19~ 104/10/25	陶潛：閑情賦並序	作文二
7	104/10/26~ 104/11/01	陶潛：閑情賦並序	
8	104/11/02~ 104/11/08	傅亮：為宋公修張良廟教	
9	104/11/09~ 104/11/15	傅亮：為宋公修張良廟教	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	江淹：恨賦	
12	104/11/30~ 104/12/06	江淹：恨賦	作文三

13	104/12/07~ 104/12/13	江淹：恨賦	
14	104/12/14~ 104/12/20	孔稚珪：北山移文	
15	104/12/21~ 104/12/27	孔稚珪：北山移文	
16	104/12/28~ 105/01/03	任昉：為范始興作求立太宰碑表	
17	105/01/04~ 105/01/10	任昉：為范始興作求立太宰碑表	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	虛心受教		
教學設備	電腦		
教材課本	歷代文選〈駢文編〉 陳慶煌·崔成宗著 五南圖書出版公司		
參考書籍	《心月樓詩文集》●陳慶煌冠甫臉書（自行上網搜尋）		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作文報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		