

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	樂府詩	授課 教師	傅錫壬 FU HSI-JEN
	YUEH-FU POETRY		
開課系級	中文二 P	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TACXB2P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 經典閱讀與理解的能力。 B. 文學鑑賞與創作的的能力。 C. 語文表達與應用的能力。 D. 文獻分析與解讀的能力。			
課程簡介	樂府詩是中國民歌型式的歌謠總稱。「樂府」的原意是一個掌管音樂的公署，在漢代它建立了基本功能，成為政府收集、創作以及演奏民歌的機構。總之，在任何時代，樂府詩已經是在民間流傳的一種生動又可愛的樂章。本學期，課程包括18個專題以欣賞、分析樂府詩的特色與寫作技巧。		
	Yue Fu （樂府） are Chinese poetry in a folk songs style. The originally means "music bureau" . It completed the foundation in Han Dynasty (漢朝), and became a royal government music management for collecting, writing or performing folk songs and ballads . However, in anytime, Yue fu always are the lively and lovely songs circulated among the people. This semester, my curriculum include 18 subjects , to appreciate and analyze the poems character and writing skill.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1讓學生了解「甚麼是樂府詩」。 2培養學生了解作品的創作背景。 3培養學生欣賞作品之美。	1.Students will be able to understand 「What is Yue Fu poetry ?」 . 2.Students will be able to understand the background of the Yue Fu poetry. 3、 Students will be able to appreciate the beauty of the Yue Fu peotry.	A2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1讓學生了解「甚麼是樂府詩」。 2培養學生了解作品的創作背景。 3培養學生欣賞作品之美。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	緒論—何謂樂府詩	
2	104/09/21~ 104/09/27	緒論—何謂樂府詩	
3	104/09/28~ 104/10/04	重要參考書介紹	
4	104/10/05~ 104/10/11	重要參考書介紹	
5	104/10/12~ 104/10/18	專題講授—祭祀禮神詩	
6	104/10/19~ 104/10/25	專題講授—戰爭風雲詩	
7	104/10/26~ 104/11/01	專題講授—戰爭風雲詩	
8	104/11/02~ 104/11/08	專題講授—纏綿愛情詩	
9	104/11/09~ 104/11/15	專題講授—纏綿愛情詩	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	專題講授—女性書寫詩	
12	104/11/30~ 104/12/06	專題講授—女性書寫詩	

13	104/12/07~ 104/12/13	專題講授—兩情相悅詩	
14	104/12/14~ 104/12/20	專題講授—兩情相悅詩	
15	104/12/21~ 104/12/27	專題講授—懷念友朋詩	
16	104/12/28~ 105/01/03	專題講授—懷念友朋詩	
17	105/01/04~ 105/01/10	專題講授—社會寫實詩	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	課前預習、勤於上課、課後思潮		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教授自編		
參考書籍	《大地之歌---樂府》 作者 傅錫壬 時報文化出版公司 《歷代樂府詩選析》 作者 傅錫壬 五南圖書公司		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		