

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國學導讀	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	INTRODUCTION TO CHINESE		
開課系級	中文一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	學習有關中國古籍的基礎知識，依經，史，子，集四部進行介紹。上學期講授經，史，下學期講授子，集。全課程計一學年。		
	This course provides an introduction to Classical Chinese, known in Chinese as "jing" "shi" "zi" "ji".		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生具備基本的中國古籍知識，為學習深層的中國文學與哲學奠定基礎。		C4	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生具備基本的中國古籍知識，為學習深層的中國文學與哲學奠定基礎。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程簡介及說明	
2	104/09/21~ 104/09/27	第一講 國學的內涵及其開展	
3	104/09/28~ 104/10/04	第二講 最底限度國學研究書目	
4	104/10/05~ 104/10/11	第三講 什麼是經	
5	104/10/12~ 104/10/18	第四講 經學與中國文化	
6	104/10/19~ 104/10/25	第五講 周易	
7	104/10/26~ 104/11/01	第六講 尚書	
8	104/11/02~ 104/11/08	第七講 詩經	
9	104/11/09~ 104/11/15	第八講 三禮	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	第九講 三傳	
12	104/11/30~ 104/12/06	第十講 什麼是史	

13	104/12/07~ 104/12/13	第十一講 什麼是史學	
14	104/12/14~ 104/12/20	第十二講 正史	
15	104/12/21~ 104/12/27	第十三講 編年	
16	104/12/28~ 105/01/03	第十四講 紀事本末	
17	105/01/04~ 105/01/10	第十五講 政書	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.出席率包括上課表現,二者合計佔30% 2.期末報告請於2016年1月5日上課時準時繳交。遲交者一律不予計分。(繳交方式分二階段：其一為電子檔上傳,其二為紙本面交。均請依相關規定提交。)其餘細節將於第一週上課時公布,並於次週執行。 3.實習課的成績佔總成績的20%,係由助教評比。 4.本成績核算方式為第一週上課時由出席同學表決所得,將徹底執行,後續欲加選者不得有異議。		
教學設備	電腦		
教材課本	認識國學 張蓓蓓 台灣學生書局 2004年10月 隨時補充講義		
參考書籍	經學通論 葉國良 台北 大安出版社 2005年 國學導讀 羅聯添等 台北 巨流圖書公司 1990年 將於課堂陸續補充		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		