

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	特殊圖類 (I I)	授課 教師	譚必信 TAM BIT-SHUN
	SPECIAL GRAPH CLASSES (II)		
開課系級	數學一博士班 A	開課 資料	選修 下學期 3學分
	TSMXD1A		
系 (所) 教育目標			
培養具有紮實數學理論基礎與應用能力之高階研究人才，可為學界與產業界之專業人員。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備數學或統計方面的深入專業知識。</p> <p>B. 具備獨立思考，創造與獨立完成的能力。</p> <p>C. 具備應用專業知識，輔以電腦工具，解決特定領域專業問題的能力。</p> <p>D. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力。</p>			
課程簡介	<p>下學期我們將研讀有關圖的秩及零化數的論文。是先從基本子圖入手，接著是有關擁有下列其中一種性質的圖的零化數：含懸掛頂點、含懸掛樹、含割點或是單圈圖。另外，我們也考慮圖的匹配數，邊的著色數與點的獨立數的上下界（以秩來表示）及零化數為$V(G) -2m(G)+2c(G)$的圖G的刻劃。</p>		
	<p>In the second semester we study research papers on graphs concerning rank and nullity. We begin with basic subgraphs, followed by the nullities of graphs that have pendant vertices, pendant trees or cut-points, or are unicyclic. We also consider upper and lower bounds for matching number, edge chromatic number and independence number of a graph in terms of its rank. We characterize graphs G with nullity $V(G) -2m(G)+2c(G)$.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習各種特殊圖類	Study various kinds of graph classes	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習各種特殊圖類	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	停課	和平紀念日補假
2	104/03/02~ 104/03/08	Basic subgraphs	
3	104/03/09~ 104/03/15	Basic subgraphs	
4	104/03/16~ 104/03/22	Graphs of order n with nullity n-2 or n-3	
5	104/03/23~ 104/03/29	Graphs of order n with nullity n-2 or n-3	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學觀摩	
7	104/04/06~ 104/04/12	Nullity of graphs with pendant vertices	
8	104/04/13~ 104/04/19	Nullity of graphs with pendant vertices	
9	104/04/20~ 104/04/26	Nullity of graphs with pendant trees	
10	104/04/27~ 104/05/03	Nullity and matching number of unicyclic graphs	
11	104/05/04~ 104/05/10	Nullity and matching number of unicyclic graphs	
12	104/05/11~ 104/05/17	Nullity of graphs with cut-points	
13	104/05/18~ 104/05/24	Nullity of graphs with cut-points	
14	104/05/25~ 104/05/31	Bounds for matching number, edge chromatic number and independence numbers	
15	104/06/01~ 104/06/07	Bounds for matching number, edge chromatic number and independence numbers	
16	104/06/08~ 104/06/14	Graphs G with nullity $ V(G) -2m(G)+2c(G)$	
17	104/06/15~ 104/06/21	Graphs G with nullity $ V(G) -2m(G)+2c(G)$	
18	104/06/22~ 104/06/28	Graphs G with nullity $ V(G) -2m(G)+2c(G)$	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		期刊論文	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。