

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共軍事現代化	授課 教師	楊念祖
	MODERNIZING OF CHINESE MILITARY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>中華人民共和國人民解放軍(簡稱解放軍)建軍已超過70年，在70年的發展過程中，解放軍已從一支"小米加步槍"加上"毛澤東軍事思想"打人民戰爭的軍隊，發展到今日深受世界矚目的現代化軍隊。</p>		
	<p>這程近乎跨躍式的軍事現代化，是如何推動與發展的?反映出何種戰略意圖?近代化的解放軍是否達成中共領導人構思的政治目標?這都是世界各國最關注的問題，也是本課程所要研究與討論的目標。</p>		
	<p>People's Liberation Army(PLA) has established over 70 years. In 70 years of the development process, PLA from use of People's war(Mao's military Thought plus millet plus rifles) transform to a modernization troops.</p> <p>How do they achieve it? What's the strategic intent in China's leader use the PLA's modernization? And PLA's ability can or can't to achieve China's leader's political purposes.</p> <p>This is the goal of this course to explore.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	研究討論解放軍如何推動發展現代化、建軍戰略意圖，是否呼應了領導人政治目標	Discuss how to modernize the PLA. Strategic Intent. Whether PLA can fulfil political goals of China's leader, or not.	C4	BCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	研究討論解放軍如何推動發展現代化、建軍戰略意圖，是否呼應了領導人政治目標	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	解放軍為何要近代化?	
2	104/03/02~ 104/03/08	解放軍現代化的機會與限制	
3	104/03/09~ 104/03/15	現代化如何演變「積極防禦」的軍事思想	
4	104/03/16~ 104/03/22	鄧小平時期的解放軍現代化	
5	104/03/23~ 104/03/29	江澤民時期的解放軍現代化	
6	104/03/30~ 104/04/05	胡錦濤時期的解放軍現代化	
7	104/04/06~ 104/04/12	習近平如何掌軍	
8	104/04/13~ 104/04/19	現代化與解放軍的戰術戰法	
9	104/04/20~ 104/04/26	解放軍現代化對台海的威脅	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考	
11	104/05/04~ 104/05/10	中華民國眼中的解放軍現代化	
12	104/05/11~ 104/05/17	日本眼中的解放軍現代化	

13	104/05/18~ 104/05/24	韓國眼中的解放軍現代化	
14	104/05/25~ 104/05/31	俄羅斯眼中的解放軍現代化	
15	104/06/01~ 104/06/07	印度眼中的解放軍現代化	
16	104/06/08~ 104/06/14	美國眼中的解放軍現代化	
17	104/06/15~ 104/06/21	總評解放軍現代化與未來發展	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Stephen J. Flanagan、Michael E. Marti著，國防部史政編譯室譯印，人民解放軍與變動的中國，台北：國防部史政編譯室，2005年1月 Roy Kamphausen(甘浩森)、Andrew Scobell(施道安)、國防部譯印，解讀共軍兵力規模，台北：國防部，2007年	
參考書籍		林長盛編，解放軍的現狀與未來，台北：桂冠圖書，1993年5月 中華民國高等政策協會、中共研究雜誌社主辦，共軍2011~2020建軍備戰趨勢評估國際學術研討會論文集，2011年10月31日 張震，張震回憶錄上，北京：解放軍出版社，2003年11月 張震，張震回憶錄下，北京：解放軍出版社，2003年11月 劉華清，劉華清回憶錄，北京：解放軍出版社，2004年8月 U.S. Coast Guard, U.S. Coast Guard: Americas Maritime Guardian, 1 January 2002 Andrew Scobell, Chinas Use of Military Force. Beyond the Great Wall and the Long March, Cambridge University Press, September 8, 2003 Benjamin Self, The Dragons Shadow: the Rise of China and Japans New Nationalism, The Henry L. Stimson Center, December 8, 2006 Robert G. Sutter, Chinas Rise: Implications for U.S. Leadership in Asia, Policy Studies, No. 21, East-West Center, 2006 Heartland Magazine, China / America love and fear, February 2001. Heartland Magazine, China-America, the Great Game, January 2005. Heartland Magazine, Chindia The 21st Century Challenge, March 2005. Andrew Scobell, et, Sizing the Chinese Military, Asia Policy 4 (July 2007) Roger Cliff等著，國防部譯印，21世紀中共空軍用兵思想，台北：國防部，2011年 Phillip C. Saunder(孫飛)、Christopher D. Yung(克里斯多福楊)、Michael Swaine(史文)、Andrew Nien-Dzu Yang(楊念祖)編、國防部譯印，中共海軍能力擴大 角色演進，台北：國防部，2011年 Ashley J. Tellis(泰利斯)、Travis Tanner(譚俊輝)編、國防部譯印，戰略亞洲2012-13 中共軍事發展，台北：國防部，2014年5月	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**