

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 行動戰略專題研究 | 授課 教師 | 施正權 SHIH CHENG-CHUAN |
| | A DISQUISITION ON STRATEGY OF ACTION | | |
| 開課系級 | 戰略一博士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TITXD1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>這是〈國家權力和行動戰略〉的進階課程。它會包含兩個重要組成部分如下：1.國家權力的基本理論概念及戰略決策和行動戰略。2.從古代到當代行動戰略的個案研究如：秦的統一戰略、普魯士的統一戰略、中國在南海的行動戰略以及美國的重返亞洲戰略等。總而言之，這門課程試著以理論和實踐的基礎去對做行動戰略進一步分析。</p> | | |
| | <p>This is an advanced course of National Power and Strategy of Action,It'll be conducted in two essential parts as follow:1. Fundamental theories concepts of national, strategic decision-making,and strategy of action. 2,Case study of strategy of action from the ancient to the contemporary such as Qin's unification strategy ,Prussian unification strategy, China's strategy of action for South China sea, and America's strategy for returning to Asia,etc. In short, this course is trying to make an advanced analysis for strategy of action based on theories and practices.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 了解國家權力核心概念及行動戰略之理論架構 | To understand the theoretical framework and core concepts of national power and strategy for action | C2 | F |
| 2 | 了解國家權力的評估及行動戰略的形成 | To realize the assessment of the national power and how to shape the strategy of action | C2 | F |
| 3 | 探索國家權力如何支援戰略行動 | To explore how the national power to support strategic action | C4 | F |
| 4 | 應用行動戰略概念架構解析國際的行動戰略並進行個案研究 | To apply conceptual framework of strategy of action to analyze the strategic action of specific nation and case studies | C6 | G |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------------|---------------|---------|
| 1 | 了解國家權力核心概念及行動戰略之理論架構 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 報告、上課表現 |
| 2 | 了解國家權力的評估及行動戰略的形成 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 報告、上課表現 |
| 3 | 探索國家權力如何支援戰略行動 | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現 |
| 4 | 應用行動戰略概念架構解析國際的行動戰略並進行個案研究 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 104/02/24~ 104/03/01 | 教學計劃 | |
| 2 | 104/03/02~ 104/03/08 | 戰略及戰略環境 | |
| 3 | 104/03/09~ 104/03/15 | 戰略思考 | |
| 4 | 104/03/16~ 104/03/22 | 傳統國家權力概念I | |
| 5 | 104/03/23~ 104/03/29 | 傳統國家權力概念II | |
| 6 | 104/03/30~ 104/04/05 | 軟權力的概念 | |
| 7 | 104/04/06~ 104/04/12 | 國家權力的評估I | |
| 8 | 104/04/13~ 104/04/19 | 國家權力的評估II | |
| 9 | 104/04/20~ 104/04/26 | 行動與世界體系 | |
| 10 | 104/04/27~ 104/05/03 | 政策與戰略；行動的定義 | |
| 11 | 104/05/04~ 104/05/10 | 行動概念及行動機制的解析 | |
| 12 | 104/05/11~ 104/05/17 | 行動的模式 | |

| | | | |
|--------------|--|---------------------------|--|
| 13 | 104/05/18~ 104/05/24 | 案例研究I：秦統一的行動戰略 | |
| 14 | 104/05/25~ 104/05/31 | 案例研究II：普魯士統一的行動戰略 | |
| 15 | 104/06/01~ 104/06/07 | 案例研究III：中共從和平崛起到和平發展的行動戰略 | |
| 16 | 104/06/08~ 104/06/14 | 案例研究IV：美國重返亞洲的行動戰略 | |
| 17 | 104/06/15~ 104/06/21 | 案例研究V：中共對南海議題的行動戰略 | |
| 18 | 104/06/22~ 104/06/28 | 案例研究VI：日本對釣魚台問題的行動戰略 | |
| 修課應 注意事項 | 1.討論為主講授為輔-理論研究報告與專題研究報告。 2.每週主題心得評論。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Beaure,Andre.Strategy of Action .NewYork:Frederick A.Prager,1967. Knorr E. Klause."The Power of Nation".NewYork:Basic Books,1975. | | |
| 參考書籍 | Nye, Josephs Jr."The Future of Power".NewYok:Public Affairs,2011. Telles, Ashley,et.al,"Measuring National Power in the Postindustrial Age".Santa Monica:RAND,2000. 蒂埃里·德·蒙布里亞爾(Thierry de Montbrial) 著，莊晨燕譯，《行動與世界體系》(L'action et le systeme du monde)。北京：北京大學出版社，2007。王逸舟，《創造性介入：中國外交新取向》。北京：北京大學出版社，2011。中國現代國際關係研究院，《國際戰略與安全形勢評估》。北京：時事出版社，2012。Evan S. Medeiros 著，李柏彥譯，《中共的國際行為》(China's International Behavior)。台北：中華民國國防部，2011。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈心得評論〉：20.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |