

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 歐洲哲學與外交戰略 | 授課 教師 | 許智偉 HSU CHIH-WEI |
| | | | |
| 開課系級 | 歐研一博士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TIEXD1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 獨立做研究的能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本學科試圖以科際整合途徑,結合歐洲哲學的思辨批判,引領學生對外交戰略的研究途徑與哲學基礎有進一步的辯證. 並以各國戰略外交發展實務佐證,反思不同時空中,大戰略的深度哲學思考. | | |
| | The subject takes interdisciplinary approach; combining speculative criticism of European philosophy, leading students to argue dialectical philosophical foundations of diplomatic strategy. And we develop national strategies diplomatic practice evidence, to reflect the deep thought of “Grand Strategy”. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 了解歐洲哲學的思辨批判,認識外交戰略的研究途徑與哲學基礎 | *Understanding of Criticism and speculative thought of European philosophy, research approach and philosophical foundations of diplomatic strategy | C4 | AC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------------------|---------------|---------|
| 1 | 了解歐洲哲學的思辨批判,認識外交戰略的研究途徑與哲學基礎 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 104/02/24~ 104/03/01 | 引言:為什麼歐洲哲學? 為什麼要研究外交戰略? | |
| 2 | 104/03/02~ 104/03/08 | 外交戰略的研究途徑(一) 英國學派重視古典的歷史, 哲學與詮釋的研究 | |
| 3 | 104/03/09~ 104/03/15 | 外交戰略的研究途徑(二) 美國學派主張科學分析, 行為模型與實證的研究 | |
| 4 | 104/03/16~ 104/03/22 | 外交戰略的研究途徑(三)歐陸學派強調系統建構, 意義理解與批判的研究 | |
| 5 | 104/03/23~ 104/03/29 | 外交戰略的哲學基礎(一)達爾文進化論與現實主義外交(以馬基維利, 尼采及希特勒為例) | |
| 6 | 104/03/30~ 104/04/05 | 外交戰略的哲學基礎(二)馬克斯資本論與革命主義外交(以列寧, 托洛斯基及史大林為例) | |
| 7 | 104/04/06~ 104/04/12 | 外交戰略的哲學基礎(三)康德永久和平論與理性主義外交(以格老秀斯, 胡夫及歐本漢為例) | |
| 8 | 104/04/13~ 104/04/19 | 外交戰略舉隅(一)法國:1.黎璽留(Caydinal de Richelieu,1585-1642) | |
| 9 | 104/04/20~ 104/04/26 | 外交戰略舉隅(一)法國:2.塔列蘭(Chales Maurice de Talleyrend,1754-1838) | |
| 10 | 104/04/27~ 104/05/03 | 外交戰略舉隅(不期中考)(二) 德奧:1.梅特涅(Klemens Wenzel von Metternich, 1773 - 1859) | |
| 11 | 104/05/04~ 104/05/10 | 外交戰略舉隅(二) 德奧:2.俾斯麥(Otto Eduard Leopold von Bismarck, 1815 - 1898) | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 12 | 104/05/11~ 104/05/17 | 外交戰略舉隅(三)英國:1.葛蘭斯敦(William Ewart Gladstone 1809 - 1898) | |
| 13 | 104/05/18~ 104/05/24 | 外交戰略舉隅(三)英國: 2.邱吉爾(Sir Winston Leonard Spencer Churchill, 1874 - 1965) | |
| 14 | 104/05/25~ 104/05/31 | 外交戰略舉隅(四)美國:1.門羅(James Monroe, 1758 - 1831) | |
| 15 | 104/06/01~ 104/06/07 | 外交戰略舉隅(四)美國:2.威爾遜(Thomas Woodrow Wilson, 1856 - 1924) | |
| 16 | 104/06/08~ 104/06/14 | 外交戰略舉隅(五)中國:1.李鴻章(1823 - 1901) | |
| 17 | 104/06/15~ 104/06/21 | 外交戰略舉隅(五)中國: 2.周恩來(1898 - 1976) | |
| 18 | 104/06/22~ 104/06/28 | 期末報告周 | |
| 修課應 注意事項 | 每位學生於期初選定一專題及個案做報告,一人做評論,期末須交改訂後論文. | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 參歐洲哲學與外交戰略參考書目(Reference of European Philosophy and Diplomatic Strategy) 1-16,許智偉, 西洋教育史新論(台北三民:2012) | | |
| 參考書籍 | 1. Henry Kissinger, White House Years, (Boston :Little Brown, 1979) 2. June Teufel Dreyer,Chinese Defense and Foreign Policy(New York:1988) 3. Roy C. Macridis , Foreign Policy in World Politics (New Jersey:1992) 4. Gegor sch&amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;#246;llgen,Die Au&amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;#223;enpolitik der Bundesrepublik Deutschland (German:2004) 5. Gottfried-Karl Kindermann ,Grundelemente der Weltpolitik. Piper Verlag(M&amp;amp;amp;amp;amp;amp;#252;nchen: 1981) 6. G. John Ikenberry and Peter Trubowitz ed.American Foreign Policy Theoretical Essays (Oxford:2014) 7.Christer Jonson:Diplomacy,vol 3,2004 8.林碧炤, 國際政治與外交政策 (台北五南:2013) 9.錢復回憶錄 (台北遠見:2005) 10.錢其琛,外交十論 (香港三聯:2004) 11.田曾佩編,改革開放以來的中國外交(北京:世界知識:1993) 12.周煦編, 後冷戰時期中共對外政策(政大外交所:1994) 13.國史館, 中華民國外交志 (台北三民:1999) 14.陳隆志, 當代國際法引論(台北元照:1999) 15.鈕先鍾譯, 國際關係中的學派與理論(台北商務:1985) 16.許智偉, 西洋教育史新論(台北三民:2012) | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: 10.0 % ◆期末評量: 10.0 % ◆其他〈投稿研討會或期刊加分〉: 10.0 % | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。