

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟對外關係	授課 教師	鄒忠科 TZOU CHONG-KO
	THE EU EXTERNAL RELATIONS		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立做研究的能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程從歐洲統合的理論與實際作周延扼要之實用介紹。從原已積極統合之西歐、民主化之東歐、歐洲區域組織、歐洲聯盟(European Union, EU, 簡稱歐盟)決策模式、歐洲聯盟對外政策與關係、歐洲防衛暨外交政策等與歐洲統合有關之歐洲重要發展等等，有一概要之整體認識，使學生有國際觀外，更培養其對歐洲研究有獨立研究與思辯之能力。</p>		
	<p>The current course introduces a series of theories of the European integration in practice. This course will outline the major topics include the positive integrative western Europe, the democratized eastern Europe, the European regional organizations, the decision-making model of the European Union(EU), and the EU's external relations, the European Security and Defence Policy(ESDP)..etc. Due to establishing the ability in academics for students, this course will discipline them research independently and critically in the field of European studies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：歐盟與聯合國(UN)、歐盟與美洲、歐盟與非洲、歐盟與亞洲的關係。	Students can learn the main concepts of the EU's external relations, including: the United Nations(UN) and the EU, the EU's relations with American countries, relations of the EU and Africa, and the EU's Asian relations.	C1	ABCD
2	學生能夠瞭解歐洲國家和歐盟基本的對外政策，和其對世界之實質影響。	Students can understand more the EU's external policies and its influence towards world.	C2	ABCD
3	學生能確實分析歐盟在重大國際事件中所扮演之角色，並能注意到生活周遭的實例，也能夠因此分析歐盟在各重大外交事件上，其對外政策之決策模式，以及歐洲防衛暨外交政策(ESDP)任務之發展情形。	Students can have the ability to analyze the EU's actor in many important international events and take notice of the issues surrounding our living. Also students can analyze the decision-making model of the European Union(EU) in external relations, and the development of the European Security and Defence Policy(ESDP) operations in practice.	P3	ABCD
4	學生能充分瞭解並評估里斯本條約生效以後各國於歐盟對外政策上所扮演的角色，並加以分析背後的意涵，和歐盟外交政策未來之走向。	Students will be able to interpret and evaluate in depth issues of the ratification of the Treaty of Lisbon, and analyze the future orientation of the EU's foreign policy.	P4	ABCD

5	學生能夠培養其評論國際局勢和分 析台灣外交政策的發展，並能以其 對歐盟對外關係之認識發表其學術 報告。	This course can cultivate students' ability to make comment in the affairs of the international relation, and also can analyze the development of Taiwan's foreign policies, also let them publish their academic report in basis of the European consciousness.	A4	ABCD
---	--	--	----	------

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概 念，包含下列主題：歐盟與聯合 國(UN)、歐盟與美洲、歐盟與非 洲、歐盟與亞洲的關係。	講述、討論	報告、上課表現
2	學生能夠瞭解歐洲國家和歐盟基本 的對外政策，和其對世界之實質影 響。	講述、討論	報告、上課表現
3	學生能確實分析歐盟在重大國際事 件中所扮演之角色，並能注意到生 活周遭的實例，也能夠因此分析歐 盟在各重大外交事件上，其對外政 策之決策模式，以及歐洲防衛暨外 交政策(ESDP)任務之發展情形。	講述、討論	報告、上課表現
4	學生能充分瞭解並評估里斯本條約 生效以後各國於歐盟對外政策上所 扮演的角色，並加以分析背後的意 涵，和歐盟外交政策未來之走向。	講述、討論	報告、上課表現
5	學生能夠培養其評論國際局勢和分 析台灣外交政策的發展，並能以其 對歐盟對外關係之認識發表其學術 報告。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	新歐洲導論與歐洲同合理論概述	
2	104/03/02~ 104/03/08	歐盟對外政策之決策模式	
3	104/03/09~ 104/03/15	歐洲區域組織：歐洲安全暨合作組織(OSCE)、歐洲自由貿易協會 (EFTA)、歐洲經濟區域 (EEA)、北大西洋公約組織 (NATO)、西歐聯盟 (WEU)	
4	104/03/16~ 104/03/22	歐洲防衛暨外交政策(ESDP)任務之發展	
5	104/03/23~ 104/03/29	歐洲聯盟對外政策之法源與條約及國際協定	
6	104/03/30~ 104/04/05	歐盟與美洲之政經關係	
7	104/04/06~ 104/04/12	歐盟之美洲政策	
8	104/04/13~ 104/04/19	歐盟與亞洲之政經關係	
9	104/04/20~ 104/04/26	歐盟之亞洲政策以及面對中國崛起之變局	
10	104/04/27~ 104/05/03	歐盟對世局之影響(期末報告大綱提報)	
11	104/05/04~ 104/05/10	里斯本條約與歐盟之國際法人地位	
12	104/05/11~ 104/05/17	歐盟與非洲之關係	

13	104/05/18~ 104/05/24	歐盟之地中海與非洲政策	
14	104/05/25~ 104/05/31	歐盟之睦鄰政策	
15	104/06/01~ 104/06/07	歐盟之全球角色及參與區域合作	
16	104/06/08~ 104/06/14	歐盟之對外援助政策與貢獻	
17	104/06/15~ 104/06/21	歐洲聯盟之台海兩岸政策剖析	
18	104/06/22~ 104/06/28	台灣如何因應歐洲之變局以及台灣如何拓展對歐洲經濟、政治、文化、學術與科技等多方面之拓展雙邊關係，避免於被亞洲區域集團所邊緣化。(期末報告繳交)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Richard Balme & Brain Bridges (eds.) (2008). Europe-Asia relations: building multilateralisms, New York: Palgrave Macmillan.		
參考書籍	<p>Asle Toje (2008). America, the EU and Strategic Culture: Transatlantic Security Relations after the Cold War, New york: Routledge.</p> <p>Martin Westlake &amp; David Galloway (eds.) (2008). The Council of the European Union 3rd edition, London: John Harper.</p> <p>Chong-Ko Peter Tzou (ed.) (2008). 50Years Rome Treaty and EU-Asia Relations. Taipei,Taiwan: Graduate Institute of European Studies, Tamkang University.</p> <p>David Kerr &amp; Lui Fei (2007). The International Politics of EU-China Relations, New york: Oxford University Press.</p> <p>Charlotte Bretherton &amp; John Volger (eds.) (2006). The European as a Global Actor 2nd edition, New york: Routledge.</p> <p>William Brown (2002). The European Union and Africa: The Restructuring of North-South Relations, London: I. B. Tauris.</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：       %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		