

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	田納西·威廉斯劇作	授課 教師	王緒鼎 WANG XUDING
	STUDY OF TENNESSEE WILLIAMS' PLAYS		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TFLXD1A		
系（所）教育目標			
一、使命（Mission）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（Vision）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（Value）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（Strategies）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
系（所）核心能力			
A. 深化文學研究所需專業知識之能力。 B. 培養具獨創性的文學研究能力。 C. 培養專業倫理與社會責任。 D. 發展具獨創性之英語教學和研究。 E. 運用質或量的研究概念及方法設計執行分析及撰寫英語教學相關研究。 F. 培養語言教學的倫理與社會責任。			
課程簡介			

	This course will study 4 most important plays by Tennessee Williams: The Glass Menagerie, A Streetcar Named Desire, Cat on a Hot Tin Roof and The Night of the Iguana. In these plays, Williams examines human desires, searches for possible solutions to human sufferings, longs for possible salvation of the soul, and his psychological exploration of human desires and all the tragic consequences derived from them are the original sources of his characters' desperate struggle between the flesh and the soul.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		Students will know the biographical, historical and cultural background of both the author and his works. They will understand the critical, philosophical and theoretical studies of the plays. Students will know how to examine the works with cultural, theoretical and comparative approaches.	A5	ABC
2		Students will know the biographical, historical and cultural background of both the author and his works. They will understand the critical, philosophical and theoretical studies of the plays. Students will know how to examine the works with cultural, theoretical and comparative approaches.	A5	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
----	------	------	------

1		討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
2		講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	Introduction: Biographical and Literary Background	
2	104/03/02~ 104/03/08	The Glass Menagerie (The Text)	
3	104/03/09~ 104/03/15	The Glass Menagerie Analyses	
4	104/03/16~ 104/03/22	Critical Studies of The Glass Menagerie	
5	104/03/23~ 104/03/29	The Streetcar Named Desire (The Text)	
6	104/03/30~ 104/04/05	Teaching Observation; No Class	
7	104/04/06~ 104/04/12	The Streetcar Named Desire Analyses	
8	104/04/13~ 104/04/19	Critical Studies of The Streetcar Named Desire	
9	104/04/20~ 104/04/26	Cat on a Hot Tin Roof (The Text)	
10	104/04/27~ 104/05/03	Mid-term Exam Week: Submit Mid-term Report	
11	104/05/04~ 104/05/10	Cat on a Hot Tin Roof Analyses	

12	104/05/11~ 104/05/17	Critical Studies of Cat on a Hot Tin Roof	
13	104/05/18~ 104/05/24	Compare Cat on a Hot Tin Roof with Previous Plays	
14	104/05/25~ 104/05/31	The Night of the Iguana (The Text)	
15	104/06/01~ 104/06/07	The Night of the Iguana Analyses	
16	104/06/08~ 104/06/14	Critical Studies of The Night of the Iguana	
17	104/06/15~ 104/06/21	Compare The Night of the Iguana with Previous Plays	
18	104/06/22~ 104/06/28	Final Exam Week: Submit Final Report	
修課應 注意事項		Students are expected to attend all class, take part in discussions, and give presentations.	
教學設備		電腦、投影機、其它(Movies)	
教材課本		Williams, Tennessee. The Glass Menagerie. New York: New Classics, 1970; A Streetcar Named Desire. New York: Signet, 1947; Cat on a Hot Tin Roof. New York: New Directions, 1954	
參考書籍		Williams, Tennessee. The Night of the Iguana, New York: New Directions, 1962.	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 〈Presentations〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	