

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	高思懷 GAU SUE-HUAI
	SEMINAR		
開課系級	水環一博士班 A	開課 資料	必修 下學期 1 學分
	TEWXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生具備從事水資源或環境工程專業相關實務或學術研究能力。</p> <p>二、培養學生具有研發規劃管理以解決問題的能力。</p> <p>三、培養具環境關懷與專業倫理的品格。</p> <p>四、培養學生具參與國際工程業務之從業能力，並足以適應全球化及社會需求，拓展其全球視野。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備水資源工程或環境工程所需的數理與工程知識。</p> <p>B. 規劃執行實驗及分析解釋數據能力。</p> <p>C. 應用資訊工具與資料收集整理能力。</p> <p>D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。</p> <p>E. 工程規劃設計與管理能力。</p> <p>F. 應用外語能力與世界觀。</p> <p>G. 撰寫研究專題報告及簡報能力。</p> <p>H. 團隊合作工作態度與倫理及終身學習精神。</p>			
課程簡介	<p>邀請資深專家學者針對環境議題做專題演講，期使學生對於全球未來環境有全面性的認知；指定學生對於特定環境議題作專題報告，培養學生彙整資訊與簡報之能力。</p>		
	<p>Invite speech on the environmental issues by seiner scholar or experts, to build up a comprehensive understanding on the global future environment for the students. Assign the students some specific environmental topics, to cultivate the students with the ability of collection and organizing the information and the ability of presentation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	環境工程領域專業知能	Comprehensive technologies of environmental engineering	A5	A
2	專題報告能力	Report on a special topic	A4	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	環境工程領域專業知能	講述、討論	報告、上課表現
2	專題報告能力	模擬	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	安全訓練	
2	104/03/02~ 104/03/08	分組討論	
3	104/03/09~ 104/03/15	從十年一大旱看台灣水資源的未來--李鐵民/水利署顧問	
4	104/03/16~ 104/03/22	新北市河川水質改善成果及垃圾處理現況--丘明中/新北市環保局主任秘書	
5	104/03/23~ 104/03/29	環境資源與空間資訊整合應用實例分享--商嘉瑞/瑞竣科技應用系統事業部協理	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學觀摩週	
7	104/04/06~ 104/04/12	污水下水道建設--鄭義雄/式新工程顧問公司總經理	
8	104/04/13~ 104/04/19	學生報告	
9	104/04/20~ 104/04/26	學生報告	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考週	
11	104/05/04~ 104/05/10	專題演講	
12	104/05/11~ 104/05/17	專題演講	

13	104/05/18~ 104/05/24	近年土木水利產業的新興服務項目--馮智勇博士/多采科技	
14	104/05/25~ 104/05/31	專題演講	
15	104/06/01~ 104/06/07	專題演講	
16	104/06/08~ 104/06/14	學生報告	
17	104/06/15~ 104/06/21	學生報告	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考週	
修課應 注意事項	課堂上提問討論者成績從優。		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		