

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市生態環境規劃	授課 教師	丁育群 DING YUH-CHYURN
	PLANNING OF URBAN ECOLOGICAL ENVIRONMENT		
開課系級	土木一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TECXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。</p>			
課程簡介	<p>自1970年代以來的全球環境運動進展中，生態保育、永續發展觀念逐漸為世人所注重，影響晚近的都市規劃，甚而成為主流論題，本課程將由都市生態環境為出發，探討生態系統與都市發展間之關聯與未來發展趨勢。</p>		
	<p>Since the 1970s, progress in the global environmental movement, ecological conservation, the concept of sustainable development has attracted worldwide attention gradually affecting the more recent urban planning, and even the mainstream topics. This course will be urban ecological environment in mind to explore the eco-system and the correlation between urban development and future trends.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：都市永續發展思潮、觀點、定義、規劃與永續都市發展模型。	1 Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Urban sustainable development ideas, viewpoints, definitions, planning and sustainable urban development model of Taiwan itself.	C2	AC
2	2.學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：綠建築、生態建築、永續建築、生態社區間的關聯與發展課題。	2.Students will be able to interpret in-depth issues such as: green building, ecological building, sustainable building, ecological communities, and development of linkages between issues.	C4	BCE
3	3.學生將能夠由概念與深入議題的探討，對於土地使用、開發強度、環境容受力等項目推及環境規劃的未來與契機，研議永續城市，規劃界面臨的課題與挑戰。	3 Students will be able to issue from the concept and in-depth discussion, for land use, development intensity, the environment suffers power projects such as pushing and environmental planning in the future and the opportunity, and studies of sustainable urban planning issues and challenges facing the sector.	C4	BCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：都市永續發展思潮、觀點、定義、規劃與永續都市發展模型。	講述、討論	報告、上課表現

2	2.學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如: 綠建築、生態建築、永續建築、生態社區間的關聯與發展課題。	講述、討論	報告、上課表現
3	3.學生將能夠由概念與深入議題的探討, 對於土地使用、開發強度、環境容受力等項目推及環境規劃的未來與契機, 研議永續城市, 規劃界面臨的課題與挑戰。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力, 以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用, 並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展, 以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道, 實踐同理心和關懷萬物, 反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題, 並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧, 建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法, 培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性, 提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	■課程概要說明■生態環境概論&國際生態趨勢之演進	
2	104/03/02~ 104/03/08	■永續環境與都市生態的關聯(都市永續發展思潮、觀點、定義、規劃與永續都市發展模型)	
3	104/03/09~ 104/03/15	都市生態環境議題-建築及社會層面 (■綠建築、生態建築、永續建築、生態社區間的關聯、發展課題■對相關產業造成之衝擊、因應策略、未來展望)	
4	104/03/16~ 104/03/22	都市生態環境問題-都市城市層面 (1) (■都市環境發展課題■全球性環境發展課題)	
5	104/03/23~ 104/03/29	都市生態環境問題-都市城市層面 (2) (■都市擴張與生態影響、生態足跡、生態經濟■亞洲城市的問題)	
6	104/03/30~ 104/04/05	都市生態環境問題-都市城市層面 (3) (■都市熱島效應、人口密集、資源能源危機、濕地保育■台北市的都市環境發展問題)	

7	104/04/06~ 104/04/12	都市生態環境發展與防災 (一) (■城市由於具有良好區位及有利環境條件, 而形成人口與產業經濟活動不斷的聚集, 導致地價日趨高漲, 影響經濟產業發展, 居住生活空間品質頹化之衝擊, 促使人口與產業往城市外圍或郊區移動, 形成城市範圍不斷往外擴張, 甚至隨著高速公路聯外幹道成蛙躍式的發展現象。)	
8	104/04/13~ 104/04/19	都市生態環境發展與防災 (二) (■都市擴張蔓延的結果, 造成郊區基盤設施不足, 政府部門公共設施及公共事業費用增加, 自然生態敏感土地(如農地、山坡地)逐漸消失, 舊市區居住品質日趨衰敗惡化■都市更新推動的時機、條件、案例、手法、策略、環境再造)	
9	104/04/20~ 104/04/26	都市生態環境發展與防災 (三) (■就災前的減災、整備, 災時的應變(或緊急應變), 以及災後的復原四階段進行都市生態環境發展的限制■土地使用、開發強度、環境容受力)	
10	104/04/27~ 104/05/03	環境規劃的未來與契機 (■Innovation & Thechnology■Managing and Understanding change)	
11	104/05/04~ 104/05/10	環境規劃的未來與契機■Dialogue & Partnership■Urban World: Scaling new heights, New ideas in urban planning)	
12	104/05/11~ 104/05/17	都市發展願景 (■都市未來發展導向■New York 2030 (PLANYC 2030) ■The Inventory of New York City Greenhouse Gas Emissions: September 2009■Global Report on Human Settlements 2009: Planning Sustainable Cities)	
13	104/05/18~ 104/05/24	都市發展願景 (■Taipei Initiative (TI 2012) ■台北「未來30年生態都市發展遠景」)	
14	104/05/25~ 104/05/31	都市發展願景之比較分析 (■倫敦、東京、北京、上海、首爾城市發展趨勢)	
15	104/06/01~ 104/06/07	追求永續城市, 規劃界面臨的課題與挑戰 (一) (■全球化是當前城市發展最核心的挑戰, 其中, 全球化發展所帶來經濟典範與模式的變動, 帶來了深刻的結構性危機和挑戰。與傳統現代都市發展的邏輯迥異, 都市的發展動態脈絡, 不再只是都市內部需求對於功能與課題的滿足, 而主要回應在全球化經貿網絡中生存機會與競爭能力的展現上。■碳交易: 氣候變遷的市場解決方案)	
16	104/06/08~ 104/06/14	追求永續城市, 規劃界面臨的課題與挑戰 (二) (■從20世紀的最後二十年起, 全球都市均開始以各種不同的方式, 面臨一連串都市改造的任務與課題。也形塑了近代都市發展的新經驗。)	
17	104/06/15~ 104/06/21	■學期報告	
18	104/06/22~ 104/06/28	■學期報告	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			

<p>參考書籍</p>	<p>1.Hardi, P. and T. Zdan, 1997,Assessing Sustainable Development–Principles in Practice, International Institute for Sustainable Development, Canada. 2.Calthorpe, Peter. 1993. The Next American Metropolis: Ecology, Community, and the American Dream. (中議本：劉依婷譯, 1999, 跨世紀都市藍圖：生態、社區、願景。台北：田園城市文化事業)。 3.Getting Started: Building Support for Mitigation Planning (FEMA Library) 4.Global Report on Human Settlements 2009: Planning Sustainable Cities, http://www.unhabitat.org/pmss/listItemDetails.aspx?publicationID=2831 5.State of the World’s Cities 2008/2009 HARMONIOUS CITIES 6.Urban World: Scaling new heights, New ideas in urban planning,http://www.unhabitat.org/pmss/listItemDetails.aspx?publicationID=2835 7.黃書禮 (1999) 。生態土地使用規劃。 8.吳綱立、李麗雪譯 (Josef Leitmann著, 1999), 2001永續都市。台北：六合出版社。 9.陳秋揚 (2001)。生態工程與自然工法。 10.碳交易：氣候變遷的市場解決方案 Carbon Finance: The Financial Implications of Climate Change作者：索尼雅. 拉巴特. 羅德尼 懷特, 原文作者：Sonia Labatt, Rodney R. White, 譯者：吳國卿, 出版社：財信出版, 出版日期：2008年03月26日</p>
<p>批改作業篇數</p>	<p>1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈書報討論〉：30.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>