

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	薄膜工程與分析技術	授課 教師	林清彬 LIN CHING-BIN
	THIN FILM ENGINEERING AND ANALYSIS TECHNOLOGY		
開課系級	機電一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEBXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。</p> <p>三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提升。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>			
課程簡介	<p>本課程簡介濺鍍科技,化學氣相沉積與材料表面的動力學, 主要的薄膜相關主題內容包括：物理氣相沉積、化學氣相沉積與薄膜生成與薄膜結構。並用透明薄膜鋰電池說明其分析技術與應用。</p>		
	<p>This course introduces sputtering,chemical vapor deposition and kinetics of surface processes.The major content focus on the vapor deposition processes,physical vapor deposition and chemical vapor deposition, and film formation and structure.The methodologies of analysis of thin film lithium battery will be briefly introduced.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程簡介濺鍍科技,化學氣相沉積與材料表面的動力學,主要的薄膜相關主題內容包括:物理氣相沉積、化學氣相沉積與薄膜生成與薄膜結構。並用透明薄膜鋰電池說明其分析技術與應用,另外看國外期刊增加學生的英文能力。	This course introduces sputtering ,chemical vapor deposition and kinetics of surface processes.The major content focus on the physical vapor deposition and chemical vapor deposition, and film formation and structure. The methodologies of analysis and characterization of thin film Li battery will be briefly introduced.Enhancing students' ability to read technical English especially in the methodology of materials science and engineering.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程簡介濺鍍科技,化學氣相沉積與材料表面的動力學,主要的薄膜相關主題內容包括:物理氣相沉積、化學氣相沉積與薄膜生成與薄膜結構。並用透明薄膜鋰電池說明其分析技術與應用,另外看國外期刊增加學生的英文能力。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹	
2	104/03/02~ 104/03/08	材料表面的動力學	
3	104/03/09~ 104/03/15	材料表面的動力學	
4	104/03/16~ 104/03/22	物理氣相沉積	
5	104/03/23~ 104/03/29	濺鍍工程	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩	
7	104/04/06~ 104/04/12	濺鍍工程	
8	104/04/13~ 104/04/19	化學氣相沉積科學	
9	104/04/20~ 104/04/26	化學氣相沉積工程	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考	
11	104/05/04~ 104/05/10	薄膜生成機制與薄膜結構	
12	104/05/11~ 104/05/17	薄膜生成機制與薄膜結構	

13	104/05/18~ 104/05/24	薄膜表面量測	
14	104/05/25~ 104/05/31	薄膜結構觀察與分析	
15	104/06/01~ 104/06/07	薄膜鋰電池模組	
16	104/06/08~ 104/06/14	薄膜鋰電池濺鍍工程	
17	104/06/15~ 104/06/21	薄膜鋰電池測試與分析	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義與國外期刊論文		
參考書籍	The Science and Design of Engineering Materials, by Schaffer,		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：35.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		