

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等教育政策與治理專題研究	授課 教師	張鈺富 DIAN-FU CHANG
	SPECIAL TOPICS ON POLICY AND GOVERNOR IN HIGHER EDUCATION		
開課系級	教管二博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDXXD2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具教育研究與論述能力的人才。 二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。 三、培養具教育實踐與服務能力的人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育研究與論述的能力。 B. 教育相關理論之理解與應用的能力。 C. 教育實踐與服務的能力。			
課程簡介	本課程以探討高等教育相關政策以及治理機制為主，除了探討台灣的發展經驗之外，課程亦著重世界主要國家高等教育的發展趨勢。		
	This course focuses on discussing the related policy and governance in hihger education. The topics include the experiences of higher educaiton in Taiwan and also will cover th trends of higher education in the devolped countries.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 了解高等教育政策 2. 了解高等教育治理 3. 應用高等教育政策與治理的理念 探討高等教育議題	1. Realize the policies in higher education; 2. Realize the governace in higher educaiotn; 3. Apply the policy and governance theories into related research topics in higher education.	P6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 了解高等教育政策 2. 了解高等教育治理 3. 應用高等教育政策與治理的理念 探討高等教育議題	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	Course introduction	
2	104/03/02~ 104/03/08	Higher education policy	
3	104/03/09~ 104/03/15	Post-massified university at the crossroads	
4	104/03/16~ 104/03/22	Changing the governance of higher education	
5	104/03/23~ 104/03/29	Changing rhe governance of science systems and effects	
6	104/03/30~ 104/04/05	Case study I	
7	104/04/06~ 104/04/12	Off campus courses followed by the main campus guideline	
8	104/04/13~ 104/04/19	Case study II	
9	104/04/20~ 104/04/26	Mid term (due term paper topic and abstract)	
10	104/04/27~ 104/05/03	Case study III	
11	104/05/04~ 104/05/10	Emergent topics in higher education policy I	
12	104/05/11~ 104/05/17	Emergent topics in higher education policy II	

13	104/05/18~ 104/05/24	Emergent topics in higher education policy III	
14	104/05/25~ 104/05/31	Emergent topics in higher education governance I	
15	104/06/01~ 104/06/07	Emergent topics in higher education governance II	
16	104/06/08~ 104/06/14	Emergent topics in higher education governance III	
17	104/06/15~ 104/06/21	Final paper presentation and review	
18	104/06/22~ 104/06/28	Course overview	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		The changing governance of higher education and research, Springer, 2015 Globalization, international education policy and local policy formation, Springer, 2015	
參考書籍		The future of the post-massified university at the crossroads, Springer, 2014 Journal of Higher Education; Higher Education; Studies of Higher Education	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	