

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球運籌管理	授課 教師	溫裕弘 YU-HUNG WEN
	GLOBAL LOGISTICS MANAGEMENT		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLTXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解基本運輸理論。</p> <p>二、熟悉實務求解過程。</p> <p>三、精進語文表達與人際溝通能力。</p> <p>四、拓展系統分析與多元科際整合能力。</p> <p>五、培養運輸倫理與人文素養。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。</p> <p>B. 具備實務求解能力。</p> <p>C. 具備語文表達與人際溝通能力。</p> <p>D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹全球運籌管理基本概念、主要內容與系統分析架構，討論全球供應鏈與運籌管理、全球運輸規劃與國際物流之策略模式、問題與挑戰、分析與規劃方法。並介紹全球供應鏈、全球運籌與國際物流管理、全球運輸管理、整合運籌管理之相關議題與實務個案，以及整合規劃問題、系統決策分析、先進資訊應用及未來發展。本課程內容設計以學術研究與實務個案分析並重，旨培養同學具備全球運籌管理研究基礎與實務專題分析能力。</p>		
	<p>This course looks at comprehensive knowledge of global logistics management. Discuss basic concepts, methodologies, systematic analysis and strategic planning issues of global supply chain logistics management. Many issues about global supply chain, international logistics, global transportation planning, intermodalism, integrated logistics, advanced information technologies and future development are also discussed. This course focuses on both academic research basis and practical case study.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠了解全球運籌管理基本概念、主要內容與系統分析架構。	Students will be able to understand the basic concepts and theories, major issues and learn modeling in global logistics management.	C3	ABD
2	學生能夠學習分析與探討全球運籌管理重要議題，討論全球供應鏈與運籌管理、全球運輸規劃策略、問題與挑戰、分析與規劃方法。	Students will learn to analyze and discuss concept, methodology and strategic planning issues of global supply chain logistics management.	C4	ABCD
3	學生能夠學習系統化整理與分析全球運籌管理文獻、個案分析，組織、應用、整合、延伸物流管理原理、方法與實務。	Students will learn about systematic approaches for global logistics management, to systematic review literatures and case studies, and to organize, apply, and extend logistics management theories, methods and cases.	C5	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠了解全球運籌管理基本概念、主要內容與系統分析架構。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生能夠學習分析與探討全球運籌管理重要議題，討論全球供應鏈與運籌管理、全球運輸規劃策略、問題與挑戰、分析與規劃方法。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	學生能夠學習系統化整理與分析全球運籌管理文獻、個案分析，組織、應用、整合、延伸物流管理原理、方法與實務。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹、全球運籌管理定義 Course Introduction, Definition of Global Logistics Management	
2	104/03/02~ 104/03/08	全球運籌管理定義與導論 Introduction to Global Logistics Management: Trends and Challenges	
3	104/03/09~ 104/03/15	全球運籌與供應鏈管理營運規劃：全球搜源與貿易 Global Supply Chain Logistics Operations: Global Sourcing & Trade	
4	104/03/16~ 104/03/22	全球運籌與供應鏈管理營運規劃：全球搜源與貿易 Global Supply Chain Logistics Operations: Global Sourcing & Trade	
5	104/03/23~ 104/03/29	全球運籌與供應鏈管理營運規劃：全球運輸規劃 Global Supply Chain Logistics Operations: Transportation Planning	
6	104/03/30~ 104/04/05	Spring Break (教學行政觀摩週)	
7	104/04/06~ 104/04/12	全球運輸規劃：國際複合運輸 Global Transportation Planning: Intermodalism	
8	104/04/13~ 104/04/19	全球運輸規劃：海洋航運 Global Transportation Planning: Maritime Shipping	
9	104/04/20~ 104/04/26	全球運輸規劃：航空運輸 Global Transportation Planning: Air Transportation	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週：期中報告 Mid-term Paper Presentation	

11	104/05/04~ 104/05/10	全球運籌整合管理：全球運籌整合、供應鏈協調與協同 Global Logistics Integration, Coordination, and Collaboration	
12	104/05/11~ 104/05/17	全球運籌整合管理：全球運籌整合、供應鏈協調與協同 Global Logistics Integration, Coordination, and Collaboration	
13	104/05/18~ 104/05/24	全球運籌整合管理：全球運籌定位與策略 Global Logistics Integration: Global Strategic Positioning	
14	104/05/25~ 104/05/31	全球運籌整合管理：全球運籌網路設計 Global Logistics Integration: Logistics Network Design	
15	104/06/01~ 104/06/07	個案分析 Case Study Presentation & Discussion	
16	104/06/08~ 104/06/14	運籌資訊系統管理 Logistics Information Systems	
17	104/06/15~ 104/06/21	期末報告 Final-term Paper Presentation	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項	期中評量與期末評量為上台口頭報告與書面報告方式進行。		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	自編教材講義 D. Long, International Logistics: Global Supply Chain Management, Springer Kluwer Academic, 2003. (D. Long、蘇雄義, 全球運籌：國際物流管理, 華泰出版, 2010)		
參考書籍	D.J. Bowersox, and D.J. Closs, Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. McGraw-Hill, 1996. S. Chopra, and P. Meindl, Supply Chain Management: Strategy, Planning & Operations, 3rd Ed., Pearson, Prentice-Hall, 2007. D.J. Bowersox, D.J. Closs, M.B. Cooper, Supply Chain Logistics Management, 2nd Ed., McGraw-Hill, 2007. D. Pierre, and R. Stewart, International Logistics: The Management of International Trade Operations, 2nd Ed., Thomson, 2008. 期刊論文、研討會論文、研究報告、專書論文		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈個案分析〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		