

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統模擬	授課 教師	羅孝賢 LUO SHIAW-SHYAN
	SYSTEM SIMULATION		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLTXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、了解基本運輸理論。 二、熟悉實務求解過程。 三、精進語文表達與人際溝通能力。 四、拓展系統分析與多元科際整合能力。 五、培養運輸倫理與人文素養。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備運輸理論之基本研究能力。 B. 具備實務求解能力。 C. 具備語文表達與人際溝通能力。 D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。 E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。			
課程簡介	模擬為處理複雜系統之設計與運作的有效分析工具，其應用層面隨電腦科技之進步日趨廣泛深入。模擬模式之發展主要基於計算機科學、數學、機率和統計等原理與技術，藉由簡化和抽象化的過程，模擬真實世界之運作。課程安排主要包括基本概念、一般模擬理論和交通模擬模式三部分，循序漸進，並配合運輸領域之特性與應用說明，俾加強修課同學之理論基礎及實用能力。		
	Systems simulation is a set of techniques for using computers to imitate, or simulate, the operations of various kinds of real-world facilities or processes.This course will be conducted to 3 parts, which includes basic concepts of system and simulation, general simulation methodologies, and finally, the applications of systems simulation techniques on transportation and traffic engineering fields.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 觀察問題、了解問題、界定問題 2 真實世界的簡化與抽象化 3 計算機程式撰寫與應用 4 模擬基本概念與模擬模式之發展 5 以模擬模式做實驗；模式校估、確認與驗證 6 車流模擬技術 7 車流模擬專業軟體操作與實務應用	1 Observing, understanding and indentifying problems. 2 Simplification and/or abstraction of real world. 3 Computer languages and application skills. 4 Basic concepts of systems simulation and simulation modeling. 5 Simulation as a tool of experimentation. Model calibration, verification and validation. 6 Traffic flow simulation techniques. 7 Applications of traffic flow simulation packages.	P6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 觀察問題、了解問題、界定問題 2 真實世界的簡化與抽象化 3 計算機程式撰寫與應用 4 模擬基本概念與模擬模式之發展 5 以模擬模式做實驗；模式校估、確認與驗證 6 車流模擬技術 7 車流模擬專業軟體操作與實務應用	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程介紹－系統模擬理論與技術之發展與前瞻	
2	104/03/02~ 104/03/08	系統模擬基本概念－理論分析、實驗（經驗論）分析、模擬、真實世界、系統、模式	
3	104/03/09~ 104/03/15	文獻評析，個案分析報告(一)	
4	104/03/16~ 104/03/22	模擬模式之結構與發展程序	
5	104/03/23~ 104/03/29	離散模擬與其他型式模擬（連續模擬、組合離散－連續模擬、Monte Carlo 模擬）(一)	
6	104/03/30~ 104/04/05	離散模擬與其他型式模擬（連續模擬、組合離散－連續模擬、Monte Carlo 模擬）(二)	
7	104/04/06~ 104/04/12	文獻評析，個案分析報告(二)	
8	104/04/13~ 104/04/19	專題演講－交通模擬軟體(Paramics、Vissim)應用實例	
9	104/04/20~ 104/04/26	機率與統計基礎	
10	104/04/27~ 104/05/03	模擬模式之校估（Calibration）、驗證（Validation）與程式確認（Verification）	
11	104/05/04~ 104/05/10	分組學期報告研究計劃書簡報與詢答	
12	104/05/11~ 104/05/17	輸入機率分配之選定	

13	104/05/18~ 104/05/24	亂數產生器之建立與檢定	
14	104/05/25~ 104/05/31	特定分配之隨機變量 (Random Variates) 產生技術	
15	104/06/01~ 104/06/07	輸出資料分析－穩定狀態 (Steady-State) 分析。變異數折減技術 (Variance-Reduction Techniques)	
16	104/06/08~ 104/06/14	車流模擬基本結構。路網模擬結構技術。	
17	104/06/15~ 104/06/21	交通模擬軟體應用分析 (TSIS、PARAMICS、VISSIM)	
18	104/06/22~ 104/06/28	分組學期報告	
修課應 注意事項		1.學期成績計算方式中「其他」包含:分組學期報告30%, 課堂參與10%。 2.修課及作業繳交相關規定, 請參閱教學支援平台 - 大羅的網站 http://dctsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/aluoqp/Main.nsf/h_Toc/4df38292d748069d0525670800167212/?OpenDocument	
教學設備		電腦、投影機、其它(教學支援平台)	
教材課本		1. Law, A.M., SIMULATION MODELING & ANALYSIS, McGraw-Hill, Inc., 2007. 2. Shannon, R.E., SYSTEMS SIMULATION-the art and science, 華泰書局翻印, 民國74年 9月。	
參考書籍		1. Ross, S.M., A Course in SIMULATION, Macmillan Publishing Co., 1990. 2. Kreutzer, W., SYSTEM SIMULATION PROGRAMMING STYLES AND LANGUAGES, Addison-Wesley Publishing Co., 1986. 3. Khoshnevis,B., DISCRETE SYSTEM SIMULATION, McGraw-Hill, Inc., 1994. 4. 相關期刊與論文, 交通模擬軟體使用手冊。	
批改作業 篇數		8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈分組學期報告, 課堂參與〉: 40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	