

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料探勘	授課 教師	陳景祥 CHEN CHING-HSIANG
	DATA MINING		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLSXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具研究統計理論的能力。 二、培育學生具程式設計的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。 四、培育學生具有國際視野。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具研究統計理論的能力。 B. 具數據分析的能力。 C. 具跨領域之知識的能力。 D. 具邏輯思考的能力。 E. 具統計諮詢能力。			
課程簡介	學習資料探勘基本技術與實務應用		
	To learn basic data mining techniques and real-world applications.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解資料探勘基本技術，包含決策樹、類神經網路、關聯分析、與其他分析技術	To learn basic data mining techniques, including decision trees, artificial neural networks, association analysis, and other techniques.	P4	ABCDE
2	能夠應用資料探勘技術分析真實世界資料	To be capable of applications of data mining techniques in real-world data.	P4	ABCDE
3	學習資料探勘技術與傳統統計分析方法的差異	To learn the differences between Data Mining techniques and traditional statistical methods.	C5	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解資料探勘基本技術，包含決策樹、類神經網路、關聯分析、與其他分析技術	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
2	能夠應用資料探勘技術分析真實世界資料	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告
3	學習資料探勘技術與傳統統計分析方法的差異	講述、討論	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程簡介	
2	104/03/02~ 104/03/08	資料探勘概論(1)	
3	104/03/09~ 104/03/15	資料探勘概論(2)	
4	104/03/16~ 104/03/22	資料探勘與傳統統計技術的比較	
5	104/03/23~ 104/03/29	決策樹(1)	
6	104/03/30~ 104/04/05	決策樹(2)	
7	104/04/06~ 104/04/12	決策樹(3)	
8	104/04/13~ 104/04/19	決策樹(4)	
9	104/04/20~ 104/04/26	類神經網路(1)	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考週	
11	104/05/04~ 104/05/10	類神經網路(2)	
12	104/05/11~ 104/05/17	類神經網路(3)	

13	104/05/18~ 104/05/24	其他分類方法	
14	104/05/25~ 104/05/31	分群技術(1)	
15	104/06/01~ 104/06/07	分群技術(2)	
16	104/06/08~ 104/06/14	關聯規則分析(1)	
17	104/06/15~ 104/06/21	關聯規則分析(2)	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教師自編講義	
參考書籍		資料探勘 by 鄭滄祥(高立書局)	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	