

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸經貿投資專題	授課 教師	林宜男 YI-NAN LIN
	SEMINAR OF ECONOMY, TRADE AND INVESTMENT ACROSS TAIWAN STRAIT		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>台灣與中國大陸近年已簽署數項可提升雙邊貿易之協議。自從簽署ECFA（經濟合作架構協議）後，在2011年起雙邊已有逾700項商品與服務開始價低進口關稅。ECFA目的在於降低關稅與商業障礙。中國大陸係台灣最大貿易夥伴，雙方每年貿易價值約一千一百億美元。ECFA與以簽署協議將鼓勵更多中國大陸對台灣投資與給予台灣投資者在中國大陸更多成長空間。本課程將討論雙邊貿易法規之重要議題。</p>		
	<p>Taiwan and Mainland China have signed various agreements in recent years aimed at boosting bi-lateral trade. In 2011 two sides began cutting import tariffs on more than 700 categories of goods and services after signing the ECFA (Economic Cooperation Framework Agreement), which aims to reduce tariffs and commercial barriers. Mainland China is Taiwan's biggest trading partner with bilateral trade worth \$110bn a year. ECFA and other signed agreements will encourage more Mainland China investment on Taiwan and give Taiwan investors more room to grow on the mainland.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	經濟合作架構協議；貿易與投資；投資保護協議	Economic Cooperation Framework Agreement; Trade and Investment; Investment protection Agreement	C6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	經濟合作架構協議；貿易與投資；投資保護協議	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	大陸投資經驗案例分析	
2	104/03/02~ 104/03/08	中國大陸政府組織與法律架構 (含法律、金融與稅務體制)	
3	104/03/09~ 104/03/15	投資中國大陸應注意事項 (投資基本方式、投資流程、優惠政策)	
4	104/03/16~ 104/03/22	跨國公司在中國經營策略	
5	104/03/23~ 104/03/29	服務業發展之歷程、特性、現況與趨勢	
6	104/03/30~ 104/04/05	中國大陸各類經濟區與保稅港區管理制度之探討	
7	104/04/06~ 104/04/12	教學行政觀摩日	
8	104/04/13~ 104/04/19	外商投資相關法規 (公司法、中外合作經營企業法、中外合資經營企業法、外資企業法、外商投資產業指導目錄)	
9	104/04/20~ 104/04/26	新企業所得稅專題 (大陸新企業所得稅法之解析、大陸租稅環境變動下的因應技巧、台商在中國大陸面臨的會計及稅務變革與因應之道)；中國大陸農業轉型升級與產業化經營之研究	
10	104/04/27~ 104/05/03	企業併購專題；台商回台投資及外人來台投資成效之檢討	

11	104/05/04~ 104/05/10	物權法專題（台商在中國大陸如何透過物權法保障債權、大陸建設用地使用權的取得、流轉與續期）；由近年產業政策之成效探討我國產業發展方向	
12	104/05/11~ 104/05/17	勞動爭議處理；我國自由經濟示範區推動策略之評析	
13	104/05/18~ 104/05/24	合同糾紛案例研討；兩岸農業交流合作發展現況及對我國農業影響之研究	
14	104/05/25~ 104/05/31	臺灣對外投資環境研析；陸資來台投資問題研析；開放陸生來臺相關問題之探討—兼評行政院臺灣地區與大陸地區人民關係條例第22條條文修正草案	
15	104/06/01~ 104/06/07	兩岸ECFA檢討與分析	
16	104/06/08~ 104/06/14	臺商在中國大陸經濟區域發展及其困境之探討	
17	104/06/15~ 104/06/21	大陸招商引資優惠措施法制研究—以上海(浦東新區)及天津(濱海新區)為例	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	定期自教學資源平台下載		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		