

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際商事法	授課 教師	林江峰 LIN, CHIANG-FENG
	INTERNATIONAL BUSINESS LAW		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLFXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將概述WTO的組織與相關協定、ECFA、與台灣對外經貿相關協定的內容與發展趨勢，並在課堂上討論其對我國經濟、社會的可能影響。且為協助學生具備瞭解國際規範第一手資訊，本課程亦將教授學生如何閱讀英文法規與合約。</p>		
	<p>This course will give students framework understanding of the rules and laws of WTO organization, agreements, and ECFA as well as Taiwan's foreign economic cooperation agreements. In addition, the development and possible impact of WTO , ECFA, ECA on Taiwan will be also explored. To assist students to equip the ability of understanding primary information of international rules development, the content of this course will also include teaching how to read the english rules and contracts.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生有能力瞭解WTO相關協定的專有名詞與原則。 2學生能瞭解ECFA與台灣對外經濟合作協定的發展，並可分析其所可能帶來的影響。 3學生能瞭解國際商務合約之基本規範與架構。 極其對國際經貿環境之影響。	1 Students will have the ability to understand the legal terms, principles and concept of WTO agreements. 2 Students will have the ability to understand the development and rules of ECFA, Taiwan's ECA and their possible impacts. 3 Students will have the ability to understand the rules and framework of international business contracts, development of WTO negotiations and its impact on international economy and trade.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生有能力瞭解WTO相關協定的專有名詞與原則。 2學生能瞭解ECFA與台灣對外經濟合作協定的發展，並可分析其所可能帶來的影響。 3學生能瞭解國際商務合約之基本規範與架構。 極其對國際經貿環境之影響。	講述、討論、實作、專家演講	報告、上課表現、上台

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程及研究方法介紹	
2	104/03/02~ 104/03/08	團隊分組	
3	104/03/09~ 104/03/15	ECFA	
4	104/03/16~ 104/03/22	台灣與FTA	
5	104/03/23~ 104/03/29	兩岸貨幣清算協定	
6	104/03/30~ 104/04/05	學校放假	
7	104/04/06~ 104/04/12	銀行人民幣業務	
8	104/04/13~ 104/04/19	寶島債	
9	104/04/20~ 104/04/26	寶島債	
10	104/04/27~ 104/05/03	點心債	
11	104/05/04~ 104/05/10	點心債	
12	104/05/11~ 104/05/17	人民幣離岸中心	

13	104/05/18~ 104/05/24	分組報告	
14	104/05/25~ 104/05/31	分組報告	
15	104/06/01~ 104/06/07	分組報告	
16	104/06/08~ 104/06/14	分組報告	
17	104/06/15~ 104/06/21	分組報告	
18	104/06/22~ 104/06/28	分組報告	
修課應 注意事項	<p>1.授課內容與進度將視同學需求與學習效果會有所調整。</p> <p>2. 期初作業：請於開學第二週繳交個人資料卡，內容包括：姓名、學號、班級、大頭貼、服務機構（職稱）、工作經歷、自我介紹、選修這門課程的動機及對這門課程的期待.....。</p> <p>3.上課討論小組、期中報告小組與期末報告小組組織成員必須相同。</p> <p>4.為避免影響同學上課，上課請依規定，請勿講手機，或交談，上課進行中，請務必將手機關機。若需交談，請自行至教室外討論，以免打擾周遭同學與教師，並影響到個人考核成績。</p> <p>5.請各組將老師指定之作業，針對問題，配合上課進行期末分組報告，並將該報告進行過程與發生之問題解答，拍攝成5-10分鐘短片，在課堂上播映報告，每位小組至少推派一名同學提出討論說明，與同學分享。並於第分組報告前一周上課日繳交書面報告與電子檔案。</p> <p>6.每週上課前請簽到，教師亦會利用空檔抽點，作為課堂參與成績依據。若無法準時或如期上課，可於事前以電郵方式聯絡老師</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	劉承禹，如何閱讀英文合約，智勝出版 及講義。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：100.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		