

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	跨國公司治理	授課教師	林宜男 YI-NAN LIN
	MULTINATIONAL CORPORATE GOVERNANCE		
開課系級	國企一碩專班 R	開課資料	必修 單學期 3學分
	TLFXJ1R		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
系（所）核心能力			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。 B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。 C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。 D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。			
課程簡介	公司治理自1970年代即已出現，係因察覺缺乏有效率的監控，導致很多公司表現不良。不完整的公司治理制度被認為係亞洲金融危機發生之主要原因，並使亞洲金融危機遭致嚴重結果。自從美國安隆案後，提升公司治理已成為大眾所注目之焦點。公司治理在我國日趨重要，不僅因其係國際間的主要議題，更重要的是優良的公司治理對企業本身助益甚大，可幫助集資與永續成長。		
	Corporate governance has been emerging since the early 1970's in response to the perceived lack of effective oversight that contributed to the poor performance problems in many corporations. Inadequate corporate governance system has been concluded the major reason suffering the serious consequences on the Asian financial crises. The impact arising from Enron and Corporate America has now put the issue under a spotlight. The issue of corporate governance is currently inviting a widespread discussion in Taiwan.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	我國公司治理之特性；公司治理之執行現況；其他公司治理主要措施	Characteristics of Corporate Governance in Taiwan; Implementation of Corporation Governance; Other Measures in Corporate Governance	C6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	我國公司治理之特性；公司治理之執行現況；其他公司治理主要措施	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	課程大綱簡介；C1：公司治理本質。	
2	104/03/02~ 104/03/08	C2：公司治理架構與機制：內、外部模式。	
3	104/03/09~ 104/03/15	C3：公司治理架構與機制：上下模式與3G架構；C4：企業股權結構類型。	
4	104/03/16~ 104/03/22	C5：全球董事會制度與類型。	
5	104/03/23~ 104/03/29	C6：全球內部治理類型之個案介紹。	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日。	
7	104/04/06~ 104/04/12	C7：如何健全董事會功能。	
8	104/04/13~ 104/04/19	案例分析報告一。力霸集團、博達事件。	
9	104/04/20~ 104/04/26	案例分析報告二。訊碟事件、皇統事件。	
10	104/04/27~ 104/05/03	C8：併購決策與風險管理。	
11	104/05/04~ 104/05/10	C9：家族企業與傳承決策。	
12	104/05/11~ 104/05/17	C10：投資人保護：法規與執行。	

13	104/05/18~ 104/05/24	C11：全球股東行動主義類型。	
14	104/05/25~ 104/05/31	C12：利益輸送、財報不實與股市爭議事件。	
15	104/06/01~ 104/06/07	C15：企業海嘯與銀行治理；C16：公司治理趨勢與社會責任。	
16	104/06/08~ 104/06/14	案例分析報告三。東隆五金、久津實業。	
17	104/06/15~ 104/06/21	案例分析報告四。太電事件、中興銀行。	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週	
修課應 注意事項		準時上課&參與課程討論	
教學設備		電腦	
教材課本		1. 公司治理：全球觀點、台灣體驗，葉銀華著，滄海書局，104年1月出版；2. 自行瀏覽教學資源平台之各週講義。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	