

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資源經濟學	授課 教師	洪鳴丰 MING-FENG HUNG
	RESOURCE ECONOMICS		
開課系級	產經二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLEXM2A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將對各種資源以及其特性作一介紹，並利用經濟學理論分析資源之最適配置問題以及相關資源政策。希望藉由資源經濟學的學習與創新思考，對經濟、資源與環境的永續發展有所貢獻。</p>		
	<p>This course will first introduce various resources and their specific characteristics. Then it will apply the economic theories to explore the optimal allocation of resources and to discuss the justification of related resource policies. By learning the resource economics and the creative thoughts inspired in the class, this course aims to contribute to the sustainable development of resources, environment, and economics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 啟發同學關心生活中之資源相關議題。	1. Inspire students to be concerned with the various resource issues.	C4	ABD
2	2. 使學生了解資源經濟學之基本理論與內容。	2. Teach students the fundamental theories of resource economics.	C4	ABD
3	3. 使學生具備以資源經濟理論解釋與分析現實資源相關問題之能力。	3. Train students to apply resource economic theories to practical resource problems.	C4	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 啟發同學關心生活中之資源相關議題。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2. 使學生了解資源經濟學之基本理論與內容。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3. 使學生具備以資源經濟理論解釋與分析現實資源相關問題之能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	Introduction	
2	104/03/02~ 104/03/08	Ch1. Visions of the Future	
3	104/03/09~ 104/03/15	Ch6. Depletable Resource Allocation	
4	104/03/16~ 104/03/22	Ch7. Energy: The Transition from Depletable to Renewable Resources	
5	104/03/23~ 104/03/29	Ch8. Recyclable Resources: Minerals, Paper, Bottles, and E-Waste	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩	
7	104/04/06~ 104/04/12	Ch9. Water: A Confluence of Renewable and Depletable Resources	
8	104/04/13~ 104/04/19	Ch10. A Locationally Fixed, Multipurpose Resource: Land	
9	104/04/20~ 104/04/26	Ch11. Storable, Renewable Resources: Forests	
10	104/04/27~ 104/05/03	Ch11. Storable, Renewable Resources: Forests	
11	104/05/04~ 104/05/10	Ch12. Common-Pool Resources: Commercially Valuable Fisheries	
12	104/05/11~ 104/05/17	Ch12. Common-Pool Resources: Commercially Valuable Fisheries	

13	104/05/18~ 104/05/24	Ch13. Ecosystem Goods and services: Nature's Threatened Bounty	
14	104/05/25~ 104/05/31	Ch24. Visions of the Future Revisited	
15	104/06/01~ 104/06/07	水資源專題 (一)	
16	104/06/08~ 104/06/14	水資源專題 (二)	
17	104/06/15~ 104/06/21	能源專題 (一)	
18	104/06/22~ 104/06/28	能源專題 (二)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Tietenberg and Lewis (2015), Environmental and Natural Resource Economics, 10th ed., Prentice Hall. (華泰書局代理) 2. 期刊論文。 3. 教師講義。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告、上課參與與表現〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	