

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	健康經濟學	授課 教師	胡登淵 HU, TENG-YUAN
	HEALTH ECONOMICS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLEXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>這課程將介紹健康經濟學理論與相關實證研究。臺灣醫療部門持續成長，這是顯現在花費與其所占整體經濟活動的份額上，因此瞭解與研究醫療部門有其重要性。醫療係由服務、產品、制度、法規與人員所組成的集合，瞭解健康經濟學理論與相關實證研究，有助於深入探討醫療產業的多個面向，並引導研究生切入研究議題。</p>		
	<p>This course is designed to provide an introduction to theory and empirical studies of health economics. The health care sector continues to grow in size, both in absolute dollars and as a portion of the overall economic activity of Taiwan. This alone makes the study of health care a topic of potential importance. Health care represents a collection of services, products, institutions, regulations, and people. The theories and empirical studies of health economics can help students explore novel aspects of health care and ways to approach the issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解健康經濟學理論	Understanding theory of health economics	C3	AD
2	瞭解健康經濟學實證研究	Understanding empirical studies of health economics	C3	AD
3	引導研究生切入議題	Approaching the issues	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解健康經濟學理論	講述、討論	報告、上課表現
2	瞭解健康經濟學實證研究	講述、討論	報告、上課表現
3	引導研究生切入議題	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	An evolving paradigm	
2	104/03/02~ 104/03/08	Uncertainty and demand for health insurance	
3	104/03/09~ 104/03/15	The concept of health capital and demand for health (1)	
4	104/03/16~ 104/03/22	The concept of health capital and demand for health (2)	
5	104/03/23~ 104/03/29	Demand for health with uncertainty and insurance (1)	
6	104/03/30~ 104/04/05	Demand for health with uncertainty and insurance (2)	
7	104/04/06~ 104/04/12	教學行政觀摩日	
8	104/04/13~ 104/04/19	Demand for longevity / The family as producer of health	
9	104/04/20~ 104/04/26	Employer investments in employee health	
10	104/04/27~ 104/05/03	Nutrition and health investment	
11	104/05/04~ 104/05/10	Education's role in explaining health investment differentials	
12	104/05/11~ 104/05/17	Declining health and retirement	

13	104/05/18~ 104/05/24	Hospital, physician and reimbursement system	
14	104/05/25~ 104/05/31	Moral hazard and copayment	
15	104/06/01~ 104/06/07	Health and labor market outcome	
16	104/06/08~ 104/06/14	Obesity and labor market outcome	
17	104/06/15~ 104/06/21	Diabetes and labor market outcome	
18	104/06/22~ 104/06/28	Psychiatric disorders and labor market outcome	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(胡登淵老師個人網頁與教學平台)		
教材課本	1.*Phelps, C.E., Health Economics, 4th edition 2.Zwiefel, P. and F. Breyer, Health Economics, 2nd ed. 3.Articles selected from Journal of Health Economics, 4. Sloan and Hsieh, Health Economics		
參考書籍	1.Journal articles mainly selected from Health Economics, Journal of Political Economy, and American Economic Review. 2.盧瑞芬、謝啟瑞合著, 醫療經濟學, 學富文化事業, 雙葉書廊代理。 3.Handbook of Health Economics, 1A and 1B. 4.Charles E. Phelps著, 周孟穎譯, 衛生經濟學, 國立編譯館, 民國87年。(本校有二本) 5.Santerre, R.E. and S.P. Neun, Health Economics: Theories, Insights, and Industry Studies, Chicago: IRWIN, 1996, 滄海書局代理。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 45.0 % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		