

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多變量分析	授課 教師	吳坤山 WU, KUN-SHAN
	MULTIVARIATE ANALYSIS		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLCXMIA		
系（所）教育目標			
<p>一、強化專業知識。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解與善用企業管理學理。</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。</p> <p>D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	本課程旨在幫助研究所學生準備其論文撰寫，因此本課程內容欲藉由案例練習，使學生可習得：(1)運用統計分析方法研究之能力；(2)電腦統計SPSS、AMOS軟體之操作；及(3)從理論及應用角度來解釋分析研究結果。		
	本課程旨在幫助研究所學生準備其論文撰寫，因此本課程內容欲藉由案例練習，使學生可習得：(1)運用統計分析方法研究之能力；(2)電腦統計SPSS、AMOS軟體之操作；及(3)從理論及應用角度來解釋分析研究結果。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能瞭解並說明多變量統計分析方法在企業管理研究上的重要性及影響。	Be able to understand and explain the importance of Multivariate Statistics Analyses techniques impacting on business management research.	C2	BD
2	能應用相關軟體從事在管理議題的分析。	Can apply the related statistical software for the analysis on management issues.	A2	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能瞭解並說明多變量統計分析方法在企業管理研究上的重要性及影響。	講述	報告
2	能應用相關軟體從事在管理議題的分析。	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	Introduction and Examples of Multivariate data	
2	104/03/02~ 104/03/08	Tests of Hypotheses of Means	
3	104/03/09~ 104/03/15	The Multivariate Analysis of Variance	
4	104/03/16~ 104/03/22	The Multivariate Analysis of Variance	
5	104/03/23~ 104/03/29	Principal Components Analysis或企業參訪	
6	104/03/30~ 104/04/05	教學觀摩週	
7	104/04/06~ 104/04/12	Factor analysis	
8	104/04/13~ 104/04/19	Reliability analysis	
9	104/04/20~ 104/04/26	Cluster Analysis	
10	104/04/27~ 104/05/03	期中考試週-Discrimant Analysis或企業參訪	
11	104/05/04~ 104/05/10	Canonical Correlation Analysis	
12	104/05/11~ 104/05/17	Logistic Regression Analysis	

13	104/05/18~ 104/05/24	Path Analysis	
14	104/05/25~ 104/05/31	Structural Equation Model	
15	104/06/01~ 104/06/07	Structural Equation Model	
16	104/06/08~ 104/06/14	Applications of Multivariate Quantitative Methods to Business Problem 或企業參訪	
17	104/06/15~ 104/06/21	Applications of Multivariate Quantitative Methods to Business Problem	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末考試週 - 繳交期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(教學平台)	
教材課本		自編教材；俞洪亮、蔡義清、莊懿妃，商管研究資料分析：SPSS的應用。2010 2 版，台北華泰書局。	
參考書籍		各類多變量分析書籍及各種相關期刊雜誌	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈研究報告〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	