

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理研討	授課 教師	李青芬 LEE, CHING-FEN
	SEMINAR IN FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	企管二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLCXJ2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
提供在職人員精進管理專業課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能理解與善用企業管理學理。 B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。 C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。 D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。 E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。 F. 能運用外語增進管理專業成長。			
課程簡介	公司的財務如同個人的財務一樣，如何籌備資金來源，並有效的置入資產投資，以提增資產報酬率，進而增加投資人的權益報酬。課堂會以簡易方式來說明財務運作概念，並以個案做實務的討論，以明白財務的實體運用及影響。		
	Financial management ” focus on the case study of financial management. Through case study to analyze the financial performance and to enhance its financial operation ability.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1增進對組織財務資訊的了解 2增進財務規劃對企業獲利的影響 3增進實務應用的操作 4增進財務分析能力 5增進團隊合作能力 6增進溝通能力	1 Understand the effect of financial infos on business management.. 2 Understand the effect of financial planning on profit making. 3 Improving the ability of application. 4 Improving the ability of financial analysis 5 Improving the ability of team management. 6 Improving the ability of communication and presenting	P4	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1增進對組織財務資訊的了解 2增進財務規劃對企業獲利的影響 3增進實務應用的操作 4增進財務分析能力 5增進團隊合作能力 6增進溝通能力	講述、討論、模擬、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	財務管理基本概念的建立	
2	104/03/02~ 104/03/08	會計與公司營運的關連	
3	104/03/09~ 104/03/15	金融環境與財務的關連	
4	104/03/16~ 104/03/22	利率	
5	104/03/23~ 104/03/29	貨幣的時間價值	
6	104/03/30~ 104/04/05	報酬與風險	
7	104/04/06~ 104/04/12	了解財務報表	
8	104/04/13~ 104/04/19	了解財務報表	
9	104/04/20~ 104/04/26	期中報告周	
10	104/04/27~ 104/05/03	資金成本與資本預算	
11	104/05/04~ 104/05/10	現金流量分析與投資決策	
12	104/05/11~ 104/05/17	資本結構分析	

13	104/05/18~ 104/05/24	營運資金管理	
14	104/05/25~ 104/05/31	財務規劃與預測	
15	104/06/01~ 104/06/07	財務運作分析	
16	104/06/08~ 104/06/14	個案討論	
17	104/06/15~ 104/06/21	個案討論	
18	104/06/22~ 104/06/28	期末報告周	
修課應 注意事項		本課程的評量方式如上。課程教授基本財務管理與實務內容，先以建立基本的財務概念後，每周教授一個新觀念，並加入短篇個案討論及分析。	
教學設備		電腦、投影機、其它(財務軟體)	
教材課本		開學後公佈	
參考書籍		財務管理精簡第六版,滄海	
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈討論〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	