

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務經濟學	授課 教師	黃河泉 HO-CHUAN HUANG
	FINANCIAL ECONOMICS		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
A. 培養進階財務金融理論的知識。 B. 提升應用理論與實務技巧。 C. 加強邏輯推演的能力。 D. 財金研究方法的學習與運用。 E. 提升考取高階財金專業證照之能力。 F. 具備學術未來深造的潛力。			
課程簡介	本科目將著重於總體財務相關課題之介紹，並輔以實證方法、結果之探討。首先，我們將考慮標準的經濟成長模型，然後考慮金融發展在經濟發展中所扮演的角色——包括銀行與股市發展對於經濟成長與收斂、成長波動性與所得分配所帶來之影響。同時，我們也會探討哪些因素會影響金融發展之程度，其中將包括法律、政治與其他總體經濟變數如通貨膨脹、貿易開放程度等。		
	This course will focus on the introduction of macro-finance-related issues and the discussion of empirical approaches and results. First, we consider a standard growth model and, then, examine the role of financial development on economic development. In particular, we investigate whether and how the development of banking sectors and stock markets affects economic growth and convergence, growth volatility and income distribution. Moreover, we will also consider the determinants of financial development such as law, politics, and macroeconomic variables such as inflation and trade openness.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解簡單的經濟成長模型及其決定因素，並知道何謂金融發展的定義與衡量指標	Understand the basic model and the determinants of economic growth and the definition and measure of financial development	C4	ADF
2	探討金融發展對經濟成長(收斂)、成長波動性與所得分配所造成之影響效果	Investigate the effects of financial development on economic growth (convergence), growth volatility, and income distribution	C4	ADF
3	探討哪些可能影響金融發展之因素，如法源、政治與總體經濟變數如通貨膨脹與貿易開放程度等	Explore the determinants of financial development such as law, politics, and macroeconomic variables such as inflation and trade openness	C4	ADF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解簡單的經濟成長模型及其決定因素，並知道何謂金融發展的定義與衡量指標	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	探討金融發展對經濟成長(收斂)、成長波動性與所得分配所造成之影響效果	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	探討哪些可能影響金融發展之因素，如法源、政治與總體經濟變數如通貨膨脹與貿易開放程度等	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/02/24~ 104/03/01	簡介	
2	104/03/02~ 104/03/08	經濟成長模型之實證 (I)	OLS
3	104/03/09~ 104/03/15	經濟成長模型之實證 (II)	OLS
4	104/03/16~ 104/03/22	金融發展與經濟成長 (I)	OLS
5	104/03/23~ 104/03/29	金融發展與經濟成長 (II)	IV, GMM
6	104/03/30~ 104/04/05	教學行政觀摩日 (放假一天)	IV, GMM
7	104/04/06~ 104/04/12	金融發展與經濟成長收斂	
8	104/04/13~ 104/04/19	金融發展對經濟成長之影響：跨國-跨產業之分析 (I)	IV, GMM
9	104/04/20~ 104/04/26	金融發展對經濟成長之影響：跨國-跨產業之分析 (II)	RZ
10	104/04/27~ 104/05/03	期中上機考試	
11	104/05/04~ 104/05/10	金融發展對經濟成長之影響：靜態縱橫資料模型之結果	RZ
12	104/05/11~ 104/05/17	金融發展對經濟成長之影響：靜態縱橫資料模型之結果	FE, RE

13	104/05/18~ 104/05/24	金融發展對經濟成長之影響：動態縱橫資料模型之結果	DPD (GMM)
14	104/05/25~ 104/05/31	解除銀行管制與所得分配	DID
15	104/06/01~ 104/06/07	金融發展對經濟成長之影響：縱橫資料模型之長、短期效果	PMG, MG
16	104/06/08~ 104/06/14	通貨膨脹目標與金融發展、結構與波動 (I)	PSM
17	104/06/15~ 104/06/21	通貨膨脹目標與金融發展、結構與波動 (II)	PSM
18	104/06/22~ 104/06/28	期末上機考試	
修課應 注意事項		1. 請準時出席。 2. 請務必先申請學校雲端帳號並於上課時攜帶隨身碟(或申請 dropbox 帳戶)。	
教學設備		電腦、投影機、其它(Stata 等)	
教材課本		各期刊文章，於上課時指派。	
參考書籍			
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	