淡江大學103學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	國際財務管理	授課	聶建中	
环性 石円	INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT	教師	NIEH, CHIEN-CHUNG	
開課系級	財金一碩士班A	開課資料	必修 單學期 3學分	
1711 tole 11, 192	TLBXM1A		□ 交沙 半字期 0字页	

系(所)教育目標

以完整進階的財務金融課程,培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。

系(所)核心能力

- A. 培養進階財務金融理論的知識。
- B. 提升應用理論與實務技巧。
- C. 加強邏輯推演的能力。
- D. 財金研究方法的學習與運用。
- E. 提升考取高階財金專業證照之能力。
- F. 具備學術未來深造的潛力。

教導學生了解於「多國籍企業」的營運中所有有關國際財管的相關知識與理念。包括:國際金融暨貨幣制度的演進、全球金融危機的影響、國際收支、外匯市場與匯率決定論、平價理論、國家風險、匯率風險管理、國際貨幣與資本市場、離岸市場、新興國家金融市場、兩岸關係,以及有關「多國籍企業」營運的資金成本、國際融資、資本預算及營運策略…等。

課程簡介

Teach students to fully understand all the 'international financial management' related knowledge and concept when managing a MNC including international monetary system of the recent era, effect of the global financial crisis, BOP, FX market, parity condition, determination of exchange rates, country risk, FX risk management, Euromarkets, int'l financing and capital markets, emerging market, cross-strait events, cost of capital of foreign investment, corporate strategy, corporate budgeting....

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

	(例如:「系(所)核心能力」「	引對應A、AD、BEF 時,則均填列。)				
序號	4. 與口栖(中十)	が 留口(サン)	相關性				
	教學目標(中文)	教學目標(英文)	目標層級	系(所)核心能力			
1	小型開放經濟體的台灣產業多 為四籍企業」型態學生為 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	is to teach students to fully	C4	ABCDF			
教學目標之教學方法與評量方法							
序號	教學目標	教學方法	3 5	平量方法			
1	小型開放經濟體的台灣產業多	講述、討論	紙筆測縣	金、報告、上課			

淡江大岛	學校級基本素養	內涵說明	月					
◆ 全球視野		培養認識國際社會變遷的能力,以更寬廣的視野了解全球化 的發展。						
◆ 資訊運用◆ 洞悉未來◆ 品德倫理◆ 獨立思考		熟悉資訊科技的發展與使用,並能收集、分析和妥適運用資訊。						
		瞭解自我發展、社會脈動和科技發展,以期具備建構未來原景的能力。 了解為人處事之道,實踐同理心和關懷萬物,反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 鼓勵主動觀察和發掘問題,並培養邏輯推理與批判的思考能力。						
					◇ 樂活健	康	注重身心靈和環境的和諧,建立正	E向健康的生活型態。
					◇ 團隊合作		體察人我差異和增進溝通方法,均 同學習解決問題的能力。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
◇ 美學涵	養	培養對美的事物之易感性,提升美力。	·學鑑賞、表達及創作能					
		授課進度表						
日期起訖	內 容 (Subject/Topics)		備註					
$1 \begin{vmatrix} 104/02/24 \sim \\ 104/03/01 \end{vmatrix}$	Introduction							
$2 \begin{vmatrix} 104/03/02 \sim \\ 104/03/08 \end{vmatrix},$	Trendspotting (Sub	prime & Public Debt)						
$3 \begin{vmatrix} 104/03/09 \sim \\ 104/03/15 \end{vmatrix}$	International Monetary System							
4 104/03/16~ 104/03/22	BOP & FX Market							
$5 \begin{vmatrix} 104/03/23 \sim \\ 104/03/29 \end{vmatrix}$	Parity Condition							
6 104/03/30~ 104/04/05	=== Holiday Day ===							
$7 \begin{vmatrix} 104/04/06 \sim \\ 104/04/12 \end{vmatrix}$	Determination of Exchange Rates							
104/04/19	Country Risk & FDI							
104/04/26	Derivatives Markets							
104/05/03	~~~Midterm~~~							
$1 \begin{vmatrix} 104/05/04 \sim \\ 104/05/10 \end{vmatrix}$	FX Risk Management (T, T & E)I							

13	104/05/18~ 104/05/24	Euromarkets // Offshore vs. Onshore Interest		
14	104/05/25~ 104/05/31	Cost of K of Foreign Investment		
15	104/06/01~ 104/06/07	Int'l Financing and Capital Markets		
16	104/06/08~ 104/06/14	Corporate Strategy and FDI		
17	104/06/15~ 104/06/21	Capital Budgeting for MNC		
18	104/06/22~ 104/06/28	~~~Final~~~		
	修課應 注意事項			
孝	文學設備	電腦、投影機		
孝	枚材課本	"國際財務管理"謝劍平 著 (民國100年) (新陸書局) "Multinational Financial Management" by Alan C. Shapiro 8th Ed. (2006) (雙業書局)		
参	冷考書籍			
扌	比改作業 篇數	2 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
	B期成績 十算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:10.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈討論報告〉:20.0 %		
1	猫 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php)業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		

TLBXM1B0206A0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2015/1/19 3:11:57