

淡江大學 103 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共預算	授課 教師	葉金成 YEH, CHIN-CHEN
	PUBLIC BUDGETING		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>公共預算的知識和技術有助於強化對公共事務的思考技巧，政府預算數字的編列、審議、執行與審計背後更充滿著政治、經濟與管理意涵。對一個企業和個人來言，可以找到商機與利益，也可以避免若干風險。本課程除了探討政治學、經濟學與管理學的預算理論，並從政府的收入與支出數字觀察實際的趨勢，進而預測政府未來的財政狀況。本課程著重個案方式討論與分析。</p>		
	<p>Public Budgeting knowledge and skills enhance the critical thinking skills needed for top public affairs job. It is hard to imagine effectively thinking about public policy and administrative decisions without considering costs and benefits and budget strategies. This class will improve your budget knowledge and technical skills from theory, regulation, and case, but it will also give you an entirely new view of policy-making, leadership, and the democratic process. Budget knowledge is essential to all strategic decision making processes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 瞭解公共部門現在和未來可能面對的預算問題。 2. 瞭解經濟學、財政學、政治學和管理學的預算理論。 3. 瞭解預算理論如何解釋和預測我國預算實務的問題。	1. Understanding the budgetary problems of public sector now and in the future. 2. Understanding the budgetary theories in economics, politics and Management fields. 3. Understanding how to use the budgetary theory to explain and predict the practice.	A5	BDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解公共部門現在和未來可能面對的預算問題。 2. 瞭解經濟學、財政學、政治學和管理學的預算理論。 3. 瞭解預算理論如何解釋和預測我國預算實務的問題。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/02/24~ 104/03/01	預算理論與實務面面觀	
2	104/03/02~ 104/03/08	預算相關的法規，憲法、預算法，會計法與決算法	
3	104/03/09~ 104/03/15	個案分析：核四廠建廢存之爭議	
4	104/03/16~ 104/03/22	中央政府近十年總預算(行政院主計處網站)對民眾之意義	
5	104/03/23~ 104/03/29	近十年我國總預算排名前五名支出政事別的趨勢與意義	
6	104/03/30~ 104/04/05	近年重大公共預算問題，個案分析：歐盟債務（希臘破產），美國財政懸崖，我國隱性債務負擔	
7	104/04/06~ 104/04/12	近年重大公共預算問題，個案分析：歐盟債務（希臘破產），美國財政懸崖，我國隱性債務負擔	
8	104/04/13~ 104/04/19	理性預算理論(蘇Ch.1,2, 黃Ch.2, R&L Ch.1), 問題與個案分析：美國PPBS與ZBS的功能與困難	
9	104/04/20~ 104/04/26	增量主義預算理論(蘇Ch.1,2, 黃Ch.2, R&L Ch.1)問題與個案分析：我國美國聯邦政府預算	
10	104/04/27~ 104/05/03	學習心得：天馬行空清談	
11	104/05/04~ 104/05/10	增量主義預算理論(蘇Ch.1,2, 黃Ch.2, R&L Ch.1)問題與個案分析：我國中央政府預算	
12	104/05/11~ 104/05/17	管理學的預算理論(蘇Ch.1,2, 黃Ch.2, R&L Ch.1) 問題與個案分析：公共債務上限與財政懸崖	

13	104/05/18~ 104/05/24	預算與權力(續)(R&L Ch.2)以美國為他山之石看我國行政與立法權之爭	
14	104/05/25~ 104/05/31	預算與權力(續)(R&L Ch.2)高鐵BOT案：執政黨與反對黨之爭	
15	104/06/01~ 104/06/07	預算與權力(續)(R&L Ch.2)高鐵BOT案：執政黨與利益團體之關係	
16	104/06/08~ 104/06/14	預算與國家發展(續)(R&L Ch.4), 從美國政府預算看國家發展與限制	
17	104/06/15~ 104/06/21	預算與國家發展(續)(R&L Ch.4), 從我國政府預算看國家發展與限制	
18	104/06/22~ 104/06/28	學習心得與期末報告	
修課應注意事項	本課程成績主要是以平時評量和個案上台報告為主。而平時衡量係以研讀指定資料報告效果；而個案上台報告則以個案資料蒐集和報告效果為衡量依據。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. Rabin and Lynch (1989), Handbook on Public Budgeting and Financial Management, Marcel Dekker, INC (New York). 2. 黃世鑫, 徐仁輝, 張哲琛 (民98), 政府預算, 國立空中大學 3. 蘇彩足, 政府預算之研究, 華泰書局		
參考書籍	1. 中華民國憲法 2. 中華民國預算法		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈個案上台報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		